

Confinement – semaine 2 .

Objectifs d'apprentissage cette semaine :

- Continuer à entendre des histoires. (Tous les jours)

Tous les débuts d'après-midi, vos enfants ont l'habitude d'entendre une histoire sans pouvoir regarder les illustrations. Ce travail leur permet de visualiser les situations entendues, de faire l'effort de comprendre chaque mot. Vous pouvez garder ce rituel au moment du temps calme.

Suite à la lecture, vous pouvez lui poser ces questions (auquel il est habitué) :

- Quels sont les personnages ?
- Où se passe l'histoire ? (un ou plusieurs lieux à nommer)
- Raconte-moi l'histoire... On peut aider en redonnant la situation de départ. Ensuite, vous pouvez confier le livre à votre enfant pour qu'il prenne plaisir à observer les illustrations.

Pour ceux qui préfèrent, le site de France Inter met en ligne des histoires racontées que vous pouvez écouter gratuitement. Les histoires sont un peu longues donc vous pouvez faire des pauses pour reprendre avec votre enfant ce qu'il a compris, lui proposer de faire des hypothèses pour la suite.

<https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>

- Reproduire des motifs graphiques (Jour 1)

Reproduire une suite de formes sur la spirale: cœur-carré-soleil-triangle, cœur-carré-soleil-triangle... Les couleurs n'ont pas d'importance. Votre enfant peut choisir celles qu'il préfère.

- Découvrir deux nouvelles lettres en « attaché » : le *h* et le *k* (Jour 2)

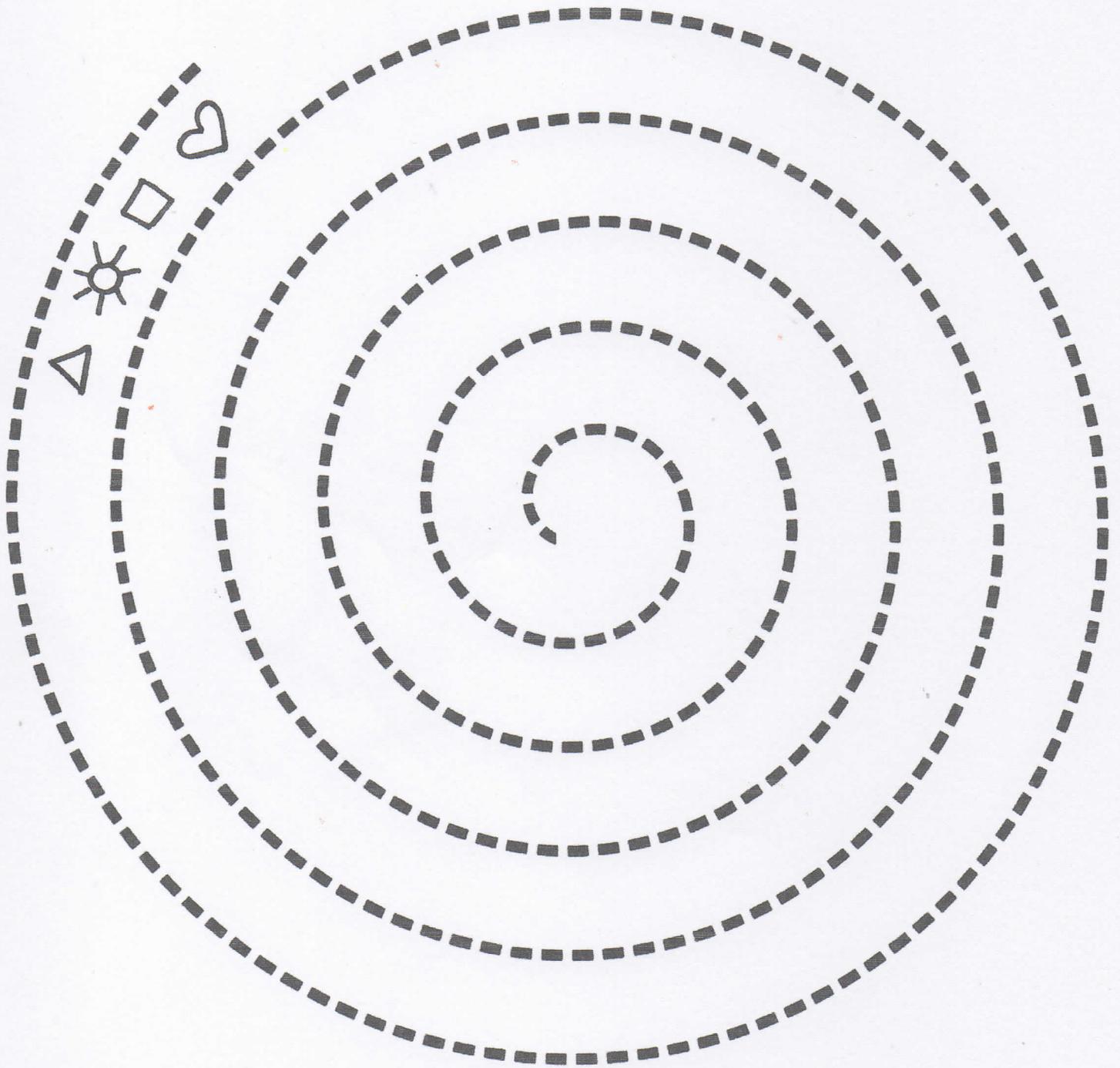
Suivre les consignes dans le document qui suit.

- Découper une ligne courbe (Jour 3)

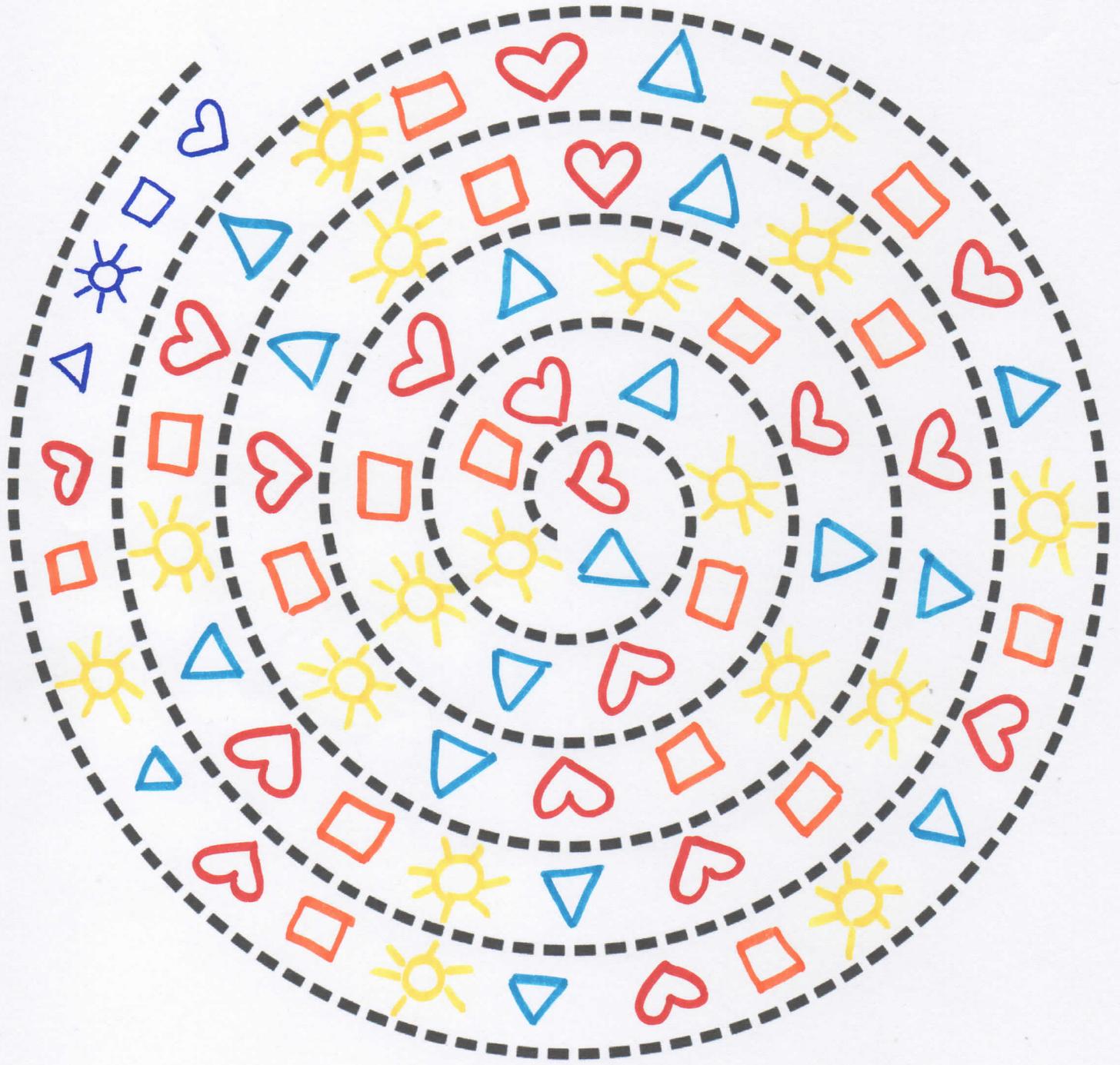
Découper la spirale décorée au jour 1. L'attacher par le centre avec un fil pour décorer sa chambre.

- S'entraîner à copier des lettres connues (Jour 4)

Copier les syllabes sur la fiche d'entraînement.



Un exemple de réalisation de la spirale. Ne l'imprimez pas!



Je découvre les lettres h et k.

Conseils aux parents :

Votre enfant va apprendre avec vous à tracer ces deux lettres.

Ces 2 lettres s'amorcent avec une grande boucle comme la lettre « l ». Donc on « décolle comme l'avion jusqu'à la ligne bleue, puis on revient dans la terre ».

Ensuite, il est très important de bien repasser sur la ligne descendante du « l » pour tracer le pont du « h » ou bien le bas de la lettre « k ». Pour cette dernière, on peut les aider en leur disant que le bas de la lettre ressemble au R en capitales.

1^{ère} étape : Je découvre la lettre, je m'entraîne.

- Saupoudrer un plateau ou une grande assiette avec de la farine. Présenter la lettre h (feuille d'entraînement effaçable) et demander à votre enfant de tracer beaucoup de petits « h » dans la farine. Les tracés doivent être réalisés avec l'index.
- Faire de même avec la lettre « k »
- Ensuite proposer les fiches effaçables glissées dans des pochettes plastifiées pour classeurs. Tracer plusieurs fois la lettre « h » puis la lettre « k ». Votre enfant vous dira quand il se sentira prêt pour travailler avec son crayon de bois.

2^{ème} étape : Je me sens prêt, je passe au travail sur des petites lignes (équivalent du cahier de graphisme)

Je propose ici les lettres « h », puis « k » puis des groupes de mots ou phrases utilisant les lettres déjà connues des enfants.

Votre enfant doit utiliser un crayon de bois, bien taillé. On doit pouvoir effacer, recommencer, l'erreur étant une étape de l'apprentissage du geste graphique. Veillez à ce qu'il soit assis correctement, les 2 coudes bien posés sur la table, bien stable.

Je vous fournis à nouveau le document regroupant les lettres déjà travaillées avec vos enfants, que vous pouvez combiner pour proposer d'autres groupes de mots à copier si vous le souhaitez.

Je suis

GAUCHER

Je découvre les lettres h et h (fiche effaçable)

h

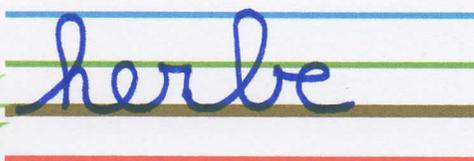
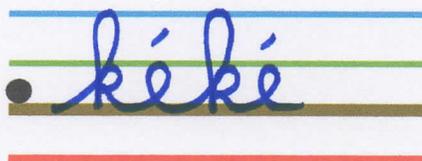
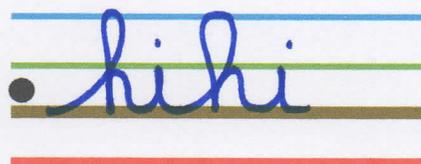
h

h

h

Je suis
GAUCHER

Je découvre les lettres h et k (fiche au crayon de bois)



Je suis
GAUCHER

Je m'entraîne (fiche au crayon de bois)

su

so

ne

mi

ra

zu

ho

ke

Voici ce que je sais déjà écrire !

Les boucles et lettres dérivées.

e l b f

h k

Les lettres « écrasées ».

i u t

Les cercles (à commencer en haut, sur la ligne verte)

c o a d q g

Les ponts

Les rouleaux

n m

l x

l g