genouillère

éperon

Je décris une série de dessins ____

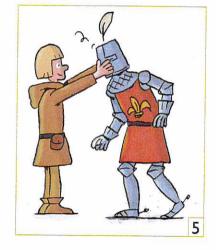
Observe cette série de dessins.

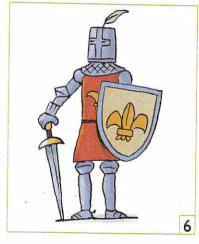












Écris une phrase pour répondre aux questions.

• Qui vois-tu sur ces dessins ?

Je vois un chevalier et son écuyer.

• Que fait le chevalier ?

Il s'halille.

• D'après toi, pourquoi l'écuyer l'aide-t-il ?

D'après moi, l'écuyer l'aide car les vétements sont lourds. Complète les légendes du dessin avec les mots ci-dessous.

heaume — cotte de mailles — écu — épée — plume de bouvreuil

plume de
bouvreuil

brassard

cotte de mailles

gantelet

(B) Entoure certains de ces mots pour décrire la série de dessins.

• D'abord – Ensuite – Puis – Après – Et – Enfin

tunique

• enfiler – s'habiller – mettre – aider – s'èquiper – passer

Écris une phrase par dessin pour expliquer comment un chevalier s'équipe avant un tournoi.

1. D'alrord, le chevalier enfile une longue chemise.

2. Ensuite, il met la cotte de mailles.

3. Puis l'écuyer passe les brassards, les gantelets au chevalier.

4. Après l'écuyer aide le chevalier a' passer sa tunique.

5. Et l'écuyer équipe le chevalier de son heaume.

6. Enfin le chevalier est habillé; il est, prêt,