



**UTILISER DES FRACTIONS DÉCIMALES**

① Écris les fractions coloriées puis **compare**-les avec le signe  $<$ ,  $>$  ou  $=$ .

$\frac{\dots}{\dots}$  .....  $\frac{\dots}{\dots}$   
 $\frac{\dots}{\dots}$  .....  $\frac{\dots}{\dots}$   
 $\frac{\dots}{\dots}$  .....  $\frac{\dots}{\dots}$   
 $\frac{\dots}{\dots}$  .....  $\frac{\dots}{\dots}$   
 $\frac{\dots}{\dots}$  .....  $\frac{\dots}{\dots}$   
 $\frac{\dots}{\dots}$  .....  $\frac{\dots}{\dots}$

② Chaque grand carré représente une unité. **Colorie** les fractions demandées.

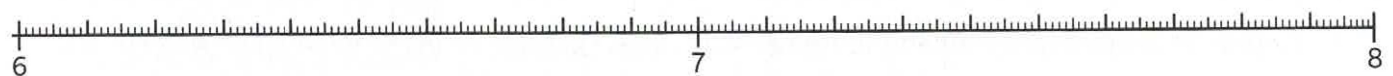
$\frac{7}{10}$        $\frac{37}{100}$        $\frac{60}{100}$        $\frac{5}{10}$        $\frac{172}{100}$

③ **Indique** la fraction repérée par chacune des flèches.



④ **Place** les fractions suivantes sur la droite graduée.

$\frac{63}{10}$      $\frac{75}{10}$      $\frac{657}{100}$      $\frac{721}{100}$      $\frac{604}{100}$      $\frac{790}{100}$



**DÉSIGNER DES FRACTIONS DÉCIMALES**

⑤ **Écris** ces fractions en lettres puis en chiffres.

$\frac{367}{10}$	.....	Quatre-cent-trente-six centièmes	.....
$\frac{421}{100}$	.....	Sept-cent-quatre-vingt dixièmes	.....

⑥ **Recopie** les fractions égales à un nombre entier et **indique** ce nombre entier.

$\frac{63}{10}$      $\frac{120}{10}$      $\frac{807}{100}$      $\frac{300}{100}$      $\frac{90}{100}$      $\frac{700}{100}$      $\frac{115}{10}$      $\frac{1900}{100}$      $\frac{90}{10}$

## DÉCOMPOSER DES FRACTIONS DÉCIMALES

7 **Décompose** chaque fraction décimale suivant cet exemple :  $\frac{237}{100} = 2 + \frac{3}{10} + \frac{7}{100}$   
 Pour cela, commence par les placer sur les droites graduées.

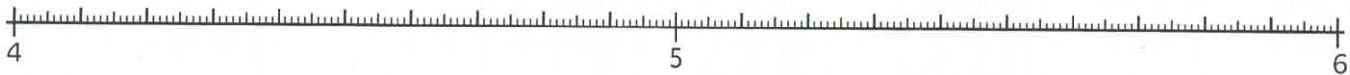
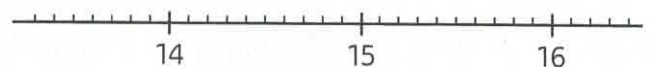
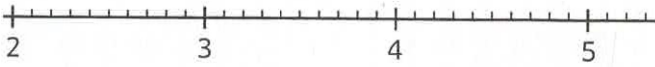
$$\frac{34}{10} =$$

$$\frac{52}{10} =$$

$$\frac{138}{10} =$$

$$\frac{567}{100} =$$

$$\frac{429}{100} =$$



## PASSER D'UNE FRACTION DÉCIMALE À UN NOMBRE DÉCIMAL

8 **Transforme** chaque écriture fractionnaire en nombre décimal et inversement.

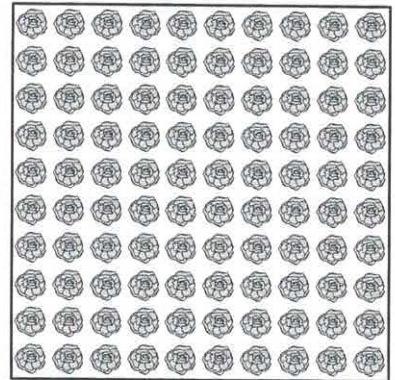
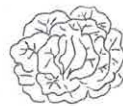
Écriture fractionnaire	milliers	centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	Nombre décimal
$5 + \frac{3}{10} + \frac{9}{100}$							
$14 + \frac{37}{100}$							
$\frac{781}{100}$							

Écriture fractionnaire	milliers	centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	Nombre décimal
$\dots + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100}$							82,67
$\dots + \frac{\dots}{100}$							17,09
$\dots + \frac{\dots}{100}$							642,13

## LES MATHS DANS LA VIE

9 Les locataires de la résidence Lajardinière possèdent un jardin partagé. **Colorie** les salades appartenant à chacun.

- Bleu : M. Dusoleil détient  $\frac{4}{10}$  des salades.
- Vert : Mme Delaterre détient  $\frac{18}{100}$  des salades.
- Jaune : Mlle Delapluie détient  $\frac{2}{10} + \frac{6}{100}$  des salades.



→ La famille Dupotager possède le reste :  $\dots$  des salades.

## DÉFI

10 Voici les résultats de l'épreuve de ski combiné alpin aux Jeux olympiques de Pyeong Chang en 2018. **Retrouve** l'ordre du podium.

- A. Pinturault a mis  $\frac{112}{100}$  de secondes en moins que M. Schwartz.
- V. Muffat Jeandet a mis  $\frac{1}{10}$  de secondes en moins que M. Schwartz.
- A. Pinturault a mis  $\frac{23}{100}$  de secondes en plus que M. Hirscher.

