



# JE M'ENTRAÎNE

Prénom .....

Date .....

## COMPRENDRE ET APPLIQUER LES RÈGLES DE LA NUMÉRATION

① **Barre** les zéros inutiles des nombres suivants quand il y en a.

~~0~~6,051    ~~0~~59,29~~0~~    850,609    ~~00~~0,59~~0~~    ~~0~~120,05    0,3    ~~0~~8,080~~0~~

② **Observe** les suites de nombres et complète-les.

|       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 8,6   | 8,7   | 8,8   | ..... | 8,9   | ..... | 9,0   | ..... | 9,1   | ..... | 9,2   |
| 14,25 | 14,26 | 14,27 | ..... | 14,28 | ..... | 14,29 | ..... | 14,30 | ..... | 14,31 |
| 32,94 | 32,95 | 32,96 | ..... | 32,97 | ..... | 32,98 | ..... | 32,99 | ..... | 33,00 |
| 5,636 | 5,637 | 5,638 | ..... | 5,639 | ..... | 5,640 | ..... | 5,641 | ..... | 5,642 |

## ASSOCIER LA DÉSIGNATION ORALE ET LA DÉSIGNATION ÉCRITE DES NOMBRES DÉCIMAUX

③ **Écris** ces nombres en chiffres.

trois unités et six dixièmes → .....3,6.....    cinquante unités et neuf centièmes → .....5,09.....  
 vingt-six unités et dix-huit centièmes → .....26,18.....    huit unités et trois-cent-sept millièmes → .....8,307.....

④ **Place** la virgule dans l'écriture chiffrée des nombres donnés en lettres.

|  |   |        |
|--|---|--------|
| trente-quatre unités et sept dixièmes                | → | 34,7   |
| six unités et neuf centièmes                         | → | 6,09   |
| vingt-huit unités et trois-cent-dix-neuf millièmes   | → | 28,319 |
| quarante-cinq unités et six millièmes                | → | 45,006 |
| cent-vingt-quatre unités et cinquante-neuf centièmes | → | 124,59 |

## DÉTERMINER LA VALEUR DE CHACUN DES CHIFFRES COMPOSANT L'ÉCRITURE D'UN NOMBRE DÉCIMAL

⑤ **Écris** en chiffres les nombres suivants dans le tableau. N'oublie pas la virgule.

|                             | Partie entière   |          |        |                   |          |        | Partie décimale |           |
|-----------------------------|------------------|----------|--------|-------------------|----------|--------|-----------------|-----------|
|                             | Classe des mille |          |        | Classe des unités |          |        | Dixièmes        | Centièmes |
|                             | Centaines        | Dizaines | Unités | Centaines         | Dizaines | Unités |                 |           |
| 2 unités et 9 dixièmes      |                  |          |        |                   |          | 2,     | 9               |           |
| 3 dizaines et 5 dixièmes    |                  |          |        |                   | 3        | 0,     | 5               |           |
| 1 205 unités et 9 centièmes |                  |          | 1      | 2                 | 0        | 5,     | 0               | 9         |
| 8 dixièmes 5 centièmes      |                  |          |        |                   |          | 0,     | 8               | 5         |
| 235 centièmes               |                  |          |        |                   |          | 2,     | 3               | 5         |

⑥ **Entoure** le chiffre demandé dans chaque nombre.

|                            |                   |                            |                                 |
|----------------------------|-------------------|----------------------------|---------------------------------|
| Le chiffre des dixièmes :  | 65 <sup>7</sup>   | Le chiffre des unités :    | <sup>9</sup> 75                 |
| Le chiffre des centaines : | <sup>4</sup> 87,9 | Le chiffre des millièmes : | 74,36 <sup>5</sup>              |
| Le chiffre des centièmes : | 4,7 <sup>8</sup>  | Le chiffre de dizaines :   | <sup>6</sup> 4 <sup>3</sup> ,89 |

⑦ **Décompose** les nombres décimaux comme dans l'exemple.

$$36,58 = (3 \times 10) + (6 \times 1) + (5 \times 0,1) + (8 \times 0,01)$$

$$9,5 = (9 \times 1) + (5 \times 0,1)$$

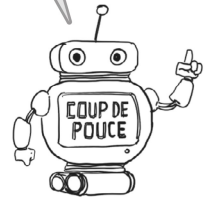
$$34,8 = (3 \times 10) + (4 \times 1) + (8 \times 0,1)$$

$$8,91 = (8 \times 1) + (9 \times 0,1) + (1 \times 0,01)$$

$$27,03 = (2 \times 10) + (7 \times 1) + (3 \times 0,01)$$

$$84,627 = (8 \times 10) + (4 \times 1) + (6 \times 0,1) + (2 \times 0,01) + (7 \times 0,001)$$

Tu peux utiliser un tableau de numération.



⑧ **Recompose** les nombres décimaux suivants comme dans l'exemple.

$$(5 \times 10) + (3 \times 1) + (7 \times 0,1) + (6 \times 0,01) = 53,76$$

$$(2 \times 10) + (4 \times 1) + (6 \times 0,01) = 24,06$$

$$(8 \times 10) + (3 \times 1) + (7 \times 0,1) = 83,7$$

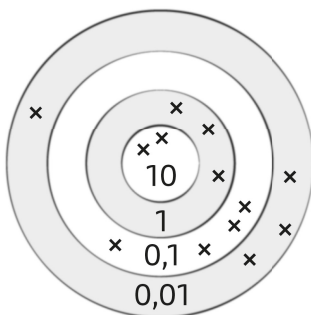
$$(9 \times 10) + (2 \times 0,1) + (3 \times 0,01) = 90,23$$

$$(9 \times 1) + (6 \times 0,1) + (3 \times 0,01) = 9,63$$

$$(4 \times 1) + (5 \times 0,01) + (8 \times 0,001) = 4,058$$

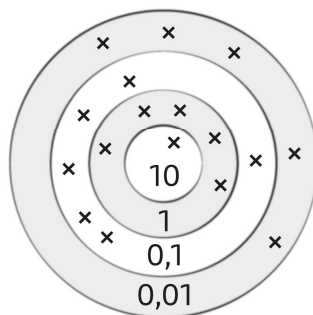
## LES MATHS DANS LA VIE

⑨ **Retrouve** le nombre de points marqués par chaque enfant et **colorie** la cible gagnante.



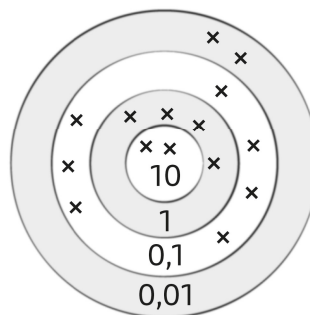
Kristen

23,44



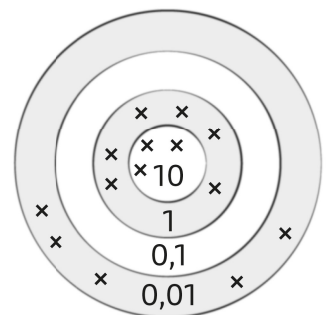
Léo

15,65



Maël

24,72



Océane

36,05

Qui a gagné la partie ? C'est Océane qui a gagné la partie.

## DÉFI

⑩ **Peux-tu trouver le nombre mystère ?**

- Mon chiffre des dixièmes est 2.
- Mon chiffre des dizaines est le triple de celui des dixièmes.
- Mon chiffre des unités est la moitié de celui des dixièmes.
- Mon chiffre des centièmes est la somme de mes chiffres des dixièmes et des unités.
- Mon chiffre des millièmes est la différence entre le chiffre des dizaines et celui des dixièmes.

Mon nombre mystère est 61,234