

5 Mesures et nombres décimaux

Compétence : Utiliser les nombres décimaux dans un contexte de mesure.

Calcul mental : Multiplier par 9, multiplier par 11, ex. 21 à 23 p. 164.

Cherchons ensemble

Mehdi veut classer ces circuits automobiles de Formule 1 du plus long au plus court.

- Que doit faire Mehdi avant de pouvoir classer ces différentes longueurs ?
- Transforme la longueur du circuit de Monaco en mètres en complétant l'égalité suivante :
3,34 km = 3 km ... hm ... dam = ... m.
- Transforme la longueur du circuit de Suzuka en kilomètres en complétant l'égalité suivante :
5 807 m = ... km ... hm ... m = ... km ... m = ... km.
- Transforme la longueur du circuit de Barcelone sous forme d'un nombre décimal.
- Transforme la longueur du circuit de Montréal sous forme d'une fraction.
- Écris les longueurs des circuits sous forme de nombres décimaux et classe-les du plus long au plus court.

Ville	Pays	Longueur du circuit
Melbourne	Australie	5 km 3 hm 3 m
Kuala Lumpur	Malaisie	55 hm 43 m
Monaco	Monaco	3,34 km
Montréal	Canada	43,61 hm
Suzuka	Japon	5 807 m
São Paulo	Brésil	430,9 dam
Shanghai	Chine	54 510 dm
Barcelone	Espagne	4 km $\frac{655}{1\ 000}$ km



Je retiens

→ L'utilisation des **préfixes** dans les mesures permet de trouver rapidement les multiples utilisés par rapport à l'unité.

kilo- → 1 000 fois plus grand que l'unité

hecto- → 100 fois plus grand que l'unité

déca- → 10 fois plus grand que l'unité

milli- → 1 000 fois plus petit que l'unité

centi- → 100 fois plus petit que l'unité

déci- → 10 fois plus petit que l'unité

Multiples			Unité	Sous-multiples		
kilo- k...	hecto- h...	déca- da...		déci- d...	centi- c...	milli- m...
1 000 unités	100 unités	10 unités	1	$\frac{1}{10}$ de l'unité	$\frac{1}{100}$ de l'unité	$\frac{1}{1\ 000}$ de l'unité
1 000	100	10	1	0,1	0,01	0,001

→ Pour écrire des mesures, on peut utiliser l'**écriture décimale**.

Exemples : 7 m 25 cm = 7,25 m

3 hL 9 L = 3,09 hL

→ Pour transformer une mesure d'une unité dans une autre, on multiplie ou on divise par 10, 100...

Il suffit de déplacer la virgule en n'oubliant pas de mettre des zéros quand c'est nécessaire.

Exemples : 12,25 dL → 122,5 cL : on multiplie par 10.

29,3 cm → 0,293 m : on divise par 100.

J'applique

1 ★ Recopie et complète avec des nombres entiers.

a. 7,65 L = ... L ... dL ... cL

b. 75,8 g = ... g ... cg

c. 10,57 dam = ... dam ... m ... dm

d. 3,75 t = ... t ... q ... kg

2 ★ Observe l'exemple et fais de même pour les autres mesures.

3,65 m → 3 m + $\frac{6}{10}$ de m (6 dm) + $\frac{5}{100}$ de m (5 cm)

a. 13,9 cg

c. 6,57 dam

e. 15,4 hL

b. 7,325 L

d. 4,13 kg

Convertir des mesures en utilisant des nombres décimaux

3 * Décompose chaque mesure, comme dans l'exemple.

$$\begin{aligned} 12,75 \text{ m} &= 1 \text{ dam } 2 \text{ m } 7 \text{ dm } 5 \text{ cm} \\ &= 1,275 \text{ dam} \\ &= 127,5 \text{ dm} \\ &= 1\,275 \text{ cm} \end{aligned}$$

- a. 4,753 L c. 1,65 q e. 56,39 dL
b. 15,9 g d. 7,307 dam f. 10,53 hm

4 * Décompose chaque mesure, comme dans l'exemple.

$$\begin{aligned} 2\,453 \text{ cg} &= 2 \text{ dag } 4 \text{ g } 5 \text{ dg } 3 \text{ cg} \\ &= 2,453 \text{ dag} \\ &= 24,53 \text{ g} \\ &= 245,3 \text{ dg} \end{aligned}$$

- a. 1 409 dm c. 2 047 g e. 13 546 dg
b. 897 cL d. 375 L f. 6 430 cm

5 * Écris ces mesures dans l'unité demandée.

- a. En km : 7 456 m – 90,56 hm – 3,7 dam – 547,4 m
b. En hL : 647 L – 54,6 daL – 275 dL – 394,7 L
c. En kg : 25 hg – 37,4 dag – 293,4 g – 3 009 g

6 * Recopie en effectuant les conversions.

- a. 3 604 dm = dam d. 294 L = hL
b. 34,6 hg = g e. 64 309 m = km
c. 0,45 L = dL f. 7,09 kg = g

Convertir et comparer des mesures en utilisant des nombres décimaux

7 * Range ces mesures dans l'ordre croissant.

$$25 \text{ L} - 0,236 \text{ hL} - 3,07 \text{ daL} - 194 \text{ dL} - 2,04 \text{ daL} - 2\,679,5 \text{ cL}$$

8 * Range ces mesures dans l'ordre décroissant.

$$86,39 \text{ hg} - 9\,056 \text{ g} - 8,743 \text{ kg} - 91\,270 \text{ dg} - 890,4 \text{ dag} - 91,54 \text{ hg}$$

PROBLÈMES

9 * Lors d'un trajet en voiture long de 147,5 km, une déviation due à des travaux a rallongé le chemin de Léon de 75,9 hm. Quelle distance Léon a-t-il réellement parcourue ?

- 10** * a. Combien peut-on remplir de verres de 20 cL avec cette bouteille ?
b. Quelle quantité d'eau, en litres, reste-t-il dans la bouteille ?



11 * Voici la composition d'un comprimé effervescent de vitamine C.

Composition	Quantité
Acide ascorbique (vitamine C)	1 g
Saccharose (sucre)	62,8 cg
Sodium (sel)	2,83 dg

- a. Quelle est la masse totale de médicament contenue dans un comprimé ?
b. Sachant qu'un comprimé pèse 0,5 dag, quelle est la masse d'excipients (tout ce qui sert à fabriquer le comprimé) d'un comprimé ?
c. Quelle est la quantité de chaque composant du médicament, en grammes, contenue dans une boîte de 30 comprimés ?

ANGLAIS

12 * Les Anglais utilisent encore des unités traditionnelles comme unités de mesures de longueurs.

Observe ce tableau.

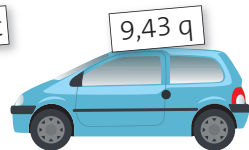
Unité anglaise	Valeur dans le système métrique
<i>Inch</i> (pouce)	2,54 cm
<i>Foot</i> (pied)	$\frac{1}{3}$ de yard
<i>Yard</i> (pas)	0,915 m
<i>Mile</i> terrestre	1,61 km
<i>Mile</i> nautique	1 852 m

- a. Quelle est la mesure, en centimètres, d'un *foot* ?
b. Quelle est la taille d'un garçon mesurant 1 *yard*, 1 *foot* et 10 *inches* ?
c. Quelle est la taille d'une fille, en unités de mesures anglaises, mesurant 15 dm et 35 cm ?
d. Un navigateur a parcouru 125 *miles*. Quelle distance, en km, a-t-il parcourue ?



À toi de jouer

Quel est le plus lourd des deux ?



Je prépare l'évaluation

Connaître et utiliser les unités de mesures de longueurs

1 * Recopie et complète.

- a. 463 m = ... cm d. 61 km = ... dam
b. 1 700 mm = ... dm e. 71 km = ... cm
c. 42 400 m = ... hm

2 * Recopie et convertis en cm.

- a. 14 m 3 dm = ...
b. 38 dam 3 m = ...
c. 9 hm 4 m 9 dm = ...
d. 5 km 317 m 2 dm = ...
e. 16 m 35 dm = ...

3 * Range ces mesures dans l'ordre décroissant.

349 m – 23 hm – 6 253 dm – 934 dam – 237 cm – 8 612 m

4 * Range ces mesures dans l'ordre croissant.

3 713 dm – 458 dam – 937 dm – 612 m – 13 003 dm

5 * Recopie et calcule. Exprime le résultat dans l'unité qui convient.

- a. 326 m 5 dm + 23 m 52 cm = ...
b. 17 hm 35 m + 44 dam 81 dm = ...
c. 1 375 m + 273 dm = ...
d. 483 m 2 dm – 65 m 40 cm = ...
e. 1 dam 723 cm – 35 dm 2 cm = ...

Connaître et utiliser les unités de mesures de masses

6 * Recopie et complète.

- a. 15 kg = ... dag d. 312 dg = ... mg
b. 30 g = ... cg e. 14 hg = ... g
c. 23 t = ... q

7 * Recopie et mets le signe qui convient (<, > ou =).

- a. 27 g ... 207 dg d. 2 t ... 35 q
b. 13 kg ... 1 300 dag e. 4 320 cg ... 432 dg
c. 15 cg ... 105 mg

8 * Range ces mesures dans l'ordre croissant.

7 250 g – 6 kg 25 g – 75 hg 2 dag – 620 dag 5 g – 5 kg 6 hg 2 dag

9 * Range ces mesures dans l'ordre décroissant.

126 dg – 106 g 2 dg – 6 dag 2 g 1 dg – 126 g – 6 dag

10 * Recopie et calcule ces opérations. Exprime le résultat dans l'unité qui convient.

- a. 7 kg + 5 hg + 3 g = ...
b. 95 hg + 2 dag + 43 g = ...
c. 15 g + 25 dg = ...
d. 9 dag + 3 kg + 25 g = ...
e. 34 kg + 5 q + 26 hg = ...

Connaître et utiliser les unités de mesures de durées

11 * Recopie et complète.

- a. 2 jours = ... h d. 300 s = ... min
b. 3 h = ... min e. 720 s = ... min
c. 1 h 25 min = ... min

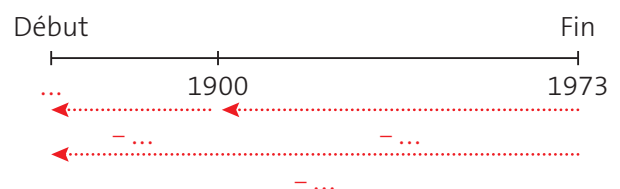
12 * Recopie et complète.

- a. 35 s + ... = 1 min
b. 1 h 15 min + ... = 2 h
c. 36 min 20 s + ... = 1 h
d. 5 min 24 s + ... = 7 min
e. 18 min 40 s + ... = 25 min

13 * Reproduis et complète ce schéma pour trouver la durée de ce voyage en train.



14 * Reproduis et complète ce schéma pour trouver l'année de naissance de Pablo Picasso, sachant qu'il a vécu 92 ans.



15 * À l'aide d'un schéma, trouve la durée d'un film qui débute à 20 h 50 et se termine à 22 h 37.

16 ✨ À l'aide d'un schéma, calcule à quelle heure arrivera Julie après un trajet de 2 h 12 min, sachant qu'elle est partie à 11 h 54 min.

Connaître et utiliser les unités de mesures de contenance

17 ✨ Recopie et convertis en litres.

- a. 60 dL = ...
- b. 25 daL = ...
- c. 726 hL = ...
- d. 3 200 cL = ...
- e. 7 000 mL = ...

18 ✨ Recopie et complète.

- a. $2 \text{ daL} = \frac{2}{10} \dots$
- b. $\frac{1}{1\,000} \text{ L} = 1 \dots$
- c. $\frac{5}{100} \text{ L} = 5 \dots$
- d. $3 \text{ L} = \dots \text{ hL}$
- e. $10 \text{ dL} = \frac{1}{100} \dots$

19 ✨ Recopie et complète avec le signe qui convient (<, > ou =).

- a. 60 cL ... 5 dL
- b. 15 daL ... 150 L
- c. 3 mL ... $\frac{2}{10}$ cL
- d. 670 dL ... 7 daL
- e. 305 L ... 30 daL

20 ✨ Recopie et complète.

- a. $75 \text{ cL} + \dots \text{ cL} = 1 \text{ L}$
- b. $100 \text{ cL} + \frac{1}{10} \text{ L} = \dots \text{ dL}$
- c. $4 \text{ dL} + \dots \text{ dL} = 2 \text{ L}$
- d. $\frac{1}{2} \text{ L} + \frac{1}{4} \text{ L} = \dots \text{ cL}$
- e. $1 \text{ L} - \frac{1}{4} \text{ L} = \dots \text{ cL}$

Utiliser les nombres décimaux dans un contexte de mesure

21 ✨ Écris ces mesures dans l'unité demandée.

- En m : 956 cm – 29,5 dm – 3 652 mm – 403,64 dam
- En L : 1 203 cL – 50,6 dL – 0,57 daL – 5,784 hL
- En dag : 12 g – 25,7 dg – 1,704 kg – 2 897 g

22 ✨ Recopie et complète avec l'unité qui convient.

- a. 3,51 m = 351 ...
- b. 13,6 dg = 0,136 ...
- c. 2,93 kg = 2 930 ...
- d. 37,85 L = 3,785 ...
- e. 14,33 m = 0,1433 ...

23 ✨ Recopie et complète.

- a. 256 dL = ... daL
- b. 45,89 hg = ... kg
- c. 1,5 cm = ... m
- d. 20 453 mm = ... m
- e. 14,87 dL = ... cL

24 ✨ Range ces mesures dans l'ordre croissant.

- 7,23 hm – 5,51 dam – 9,2 m – 2,95 km – 35,817 hm

25 ✨ Range ces mesures dans l'ordre décroissant.

- 13,54 g – 23,5 dag – 71,5 hg – 145,7 g – 65,754 dg

PROBLÈMES

26 ✨ Zhao mesure 3 cm de plus que Jules et 5 cm de moins que Lou. Safia, pour sa part, affirme qu'elle est la plus grande et qu'elle mesure 1,63 m, soit 4 cm de plus que Zhao.

- a. Quelle est la taille de chaque enfant ?
- b. Range ces tailles dans l'ordre décroissant.

27 ✨ Vladimir achète 3 bouteilles de 2 L de jus de fruits.

Combien de gobelets de 20 cL peut-il remplir ?

28 ✨ Un livreur transporte des colis dans sa camionnette qui ne peut pas contenir plus de 1,5 t. Combien de colis de 25 kg peut-il transporter ?



29 ✨ Chaque participant au triathlon a effectué un parcours de natation de 1 750 m, un parcours à vélo de 17 km 350 m et un cross. Au total, chaque concurrent a parcouru 25 km.

Quelle est la longueur du parcours du cross ?

30 ✨ Un parfumeur prépare 78 flacons de 165 mL. Quelle quantité de parfum, en L, a-t-il en stock ?

31 ✨ Érine doit mesurer le tracé géométrique réalisé par Mehdi pour le reproduire à l'identique. Le premier segment mesure 53 cm, le deuxième 37 cm et le troisième 3 dm.

Quelle est la longueur totale du tracé ?

32 ✨ Un fabricant de bijoux utilise 2,5 g d'or pour réaliser un bijou.

- a. Combien lui faut-il de kg d'or pour réaliser 1 500 bijoux ?
- b. Sachant que le gramme d'or coûte 29,63 €, combien paie-t-il pour l'achat de l'or nécessaire à la fabrication de ces bijoux ?



11 Aire et périmètre

Compétence : Utiliser les mesures de périmètres et d'aires dans des situations de problèmes.

Calcul mental : Déterminer l'ordre de grandeur d'une différence, ex. 47 à 49 p. 162.

Cherchons ensemble

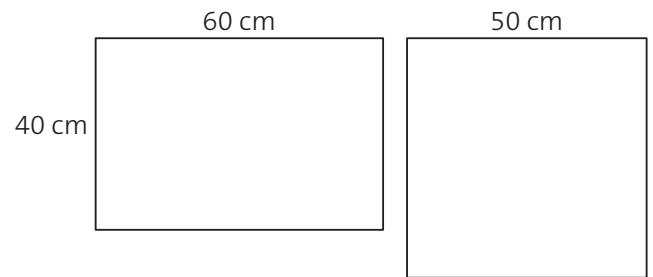
Les élèves de la classe de CM2 doivent décorer le mur du préau. Pour cela, ils disposent de panneaux rectangulaires et de panneaux carrés qu'ils doivent peindre en blanc avant de les décorer. Enfin, pour les mettre en valeur, ils entourent chaque panneau d'une baguette de bois.

Voici les deux modèles à leur disposition.

a. Les groupes chargés de peindre les panneaux carrés disent qu'il leur faudra plus de peinture que ceux qui peignent les panneaux rectangulaires. Que dois-tu calculer ? Ont-ils raison ?

b. Les groupes chargés d'installer les baguettes de bois autour des panneaux rectangulaires disent qu'il leur faudra plus de baguettes que pour les panneaux carrés.

Que dois-tu calculer ? Ont-ils raison ?



Je retiens

→ Le **périmètre** d'une figure correspond à la **somme des longueurs de ses côtés**.

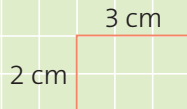
L'**aire** d'une figure correspond à la **mesure de sa surface**.

Deux figures peuvent avoir le même périmètre mais pas forcément la même aire.

Exemple :

$$\mathcal{P} = (3 + 2) \times 2 = 10 \text{ cm}$$

$$\mathcal{A} = 3 \times 2 = 6 \text{ cm}^2$$



$$\mathcal{P} = (4 + 1) \times 2 = 10 \text{ cm}$$

$$\mathcal{A} = 4 \times 1 = 4 \text{ cm}^2$$

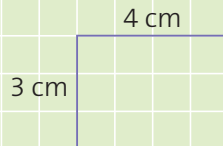


Deux figures peuvent avoir la même aire mais pas forcément le même périmètre.

Exemple :

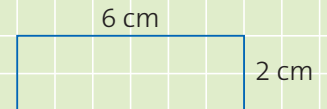
$$\mathcal{P} = (4 + 3) \times 2 = 14 \text{ cm}$$

$$\mathcal{A} = 3 \times 4 = 12 \text{ cm}^2$$



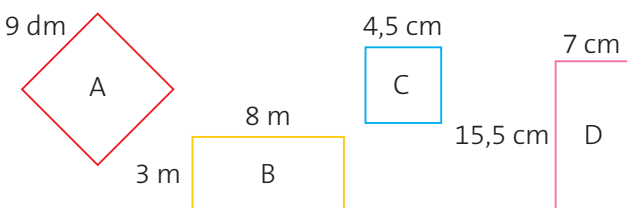
$$\mathcal{P} = (6 + 2) \times 2 = 16 \text{ cm}$$

$$\mathcal{A} = 6 \times 2 = 12 \text{ cm}^2$$



J'applique

1 * Calcule le périmètre et l'aire de ces figures.



2 * Trace un rectangle de 6 cm par 4 cm. Construis un carré de même périmètre que le rectangle.

3 * Trace un carré ayant pour aire 36 cm^2 . Construis un rectangle ayant la même aire que le carré.

Calculer des aires et des périmètres

4 * Reproduis et complète le tableau suivant.

Carré	Côté	Périmètre	Aire
1	10 cm	....	....
2	3,5 dm	....	....
3	5 hm	....	....
4	25 mm	....	....

5 * Reproduis et complète le tableau suivant.

Rectangle	Longueur	Largeur	Périmètre	Aire
1	6 m	3 m	....	....
2	15 cm	....	42 cm	....
3	9 dm	....	....	45 dm ²
4	12,5 cm	6 cm	....	....

6 * Construis trois rectangles différents ayant pour aire 30 cm².

Calcule leur périmètre.

7 * Construis un rectangle et un carré ayant tous les deux le même périmètre de 34 cm.

Calcule leur aire.

PROBLÈMES

8 * Henri veut préparer un enclos pour que son chien Cocky ait de la place pour courir. Il prévoit un terrain de 23 m sur 16 m. De quelle aire le chien Cocky disposera-t-il pour jouer ?

9 * Mme Traoré veut repeindre deux tables basses. L'une est carrée et mesure 35 cm de côté. L'autre est rectangulaire et mesure 75 cm sur 28 cm.

Mme Traoré aura-t-elle assez de peinture pour peindre ses deux tables ?



10 * Noémie observe un tableau de taille imposante, puisqu'il mesure 350 cm sur 7,80 m.

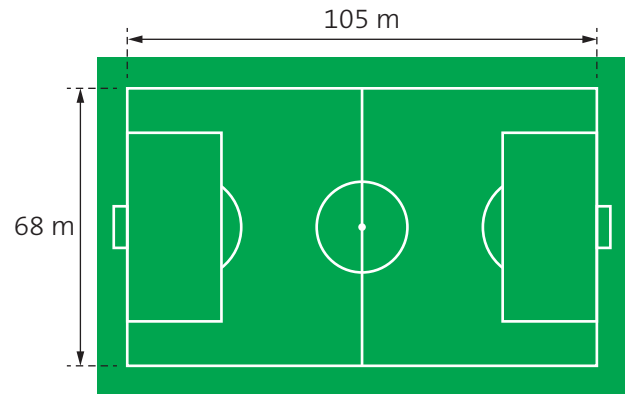
a. Quel est le périmètre, en m, de ce tableau ?

b. Calcule, en cm², puis en m², l'aire de ce tableau.



11 * La pelouse du stade Vélodrome est en mauvais état et les jardiniers doivent procéder à son remplacement. Ils doivent également planter une bande de pelouse de 2,5 m de large tout autour du terrain.

Quelle est l'aire totale de pelouse à acheter pour le stade Vélodrome ?

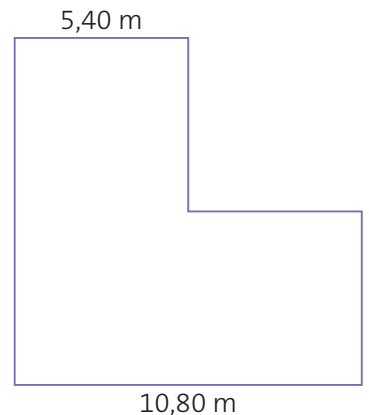


12 * M. Lapointe veut remplacer la moquette de son salon par du parquet.

a. Quelle aire de parquet doit-il acheter pour rénover son salon ?

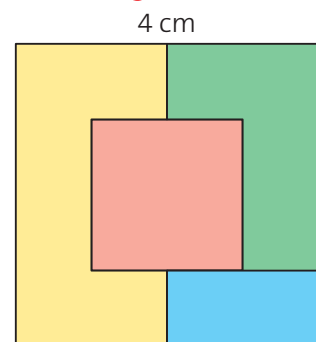
b. Le parquet se vend par paquets de 4 m². Combien M. Lapointe doit-il acheter de paquets de parquet ?

c. Pour soigner les finitions, il installe aussi des plinthes tout autour de la pièce sauf au niveau de la porte qui fait 93 cm. Quelle longueur de plinthe doit-il acheter ?



À toi de jouer

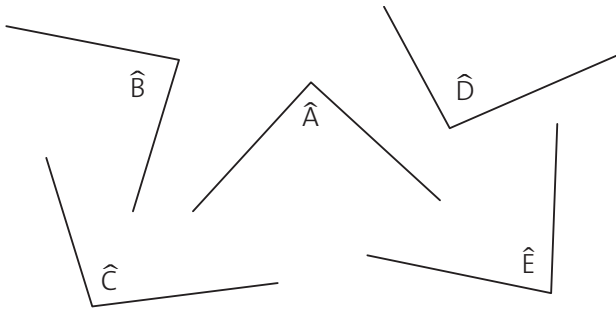
Trouve l'aire et le périmètre de chaque partie colorée.



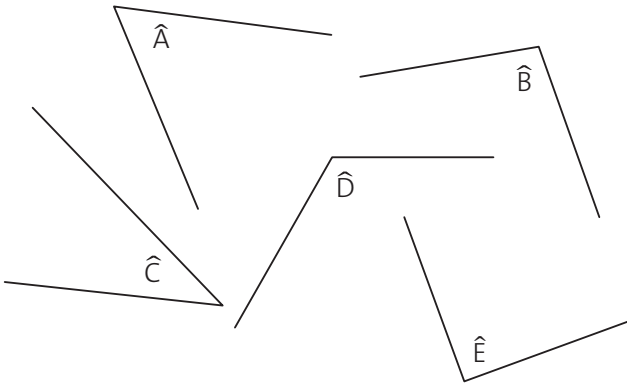
Je prépare l'évaluation

Identifier et reproduire des angles

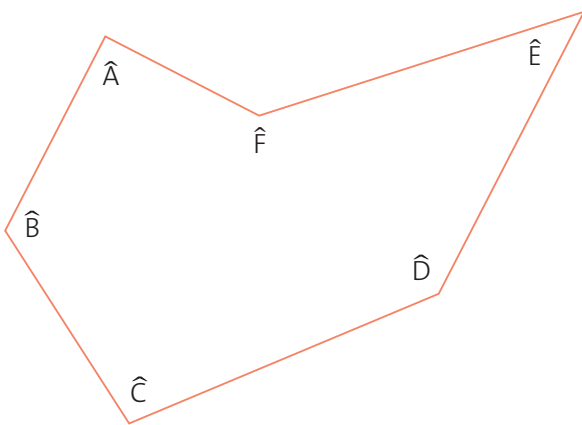
1 * Recherche les angles plus grands que l'angle \hat{A} .



2 * Reproduis ces angles sur une feuille blanche à l'aide de papier calque.



3 * Range les angles de cette figure du plus petit au plus grand.



4 * Trace les figures suivantes.

- Un triangle avec un angle droit et deux angles aigus.
- Un quadrilatère avec trois angles obtus et un angle aigu.
- Un pentagone avec un angle aigu et quatre angles obtus.

Calculer le périmètre d'un polygone

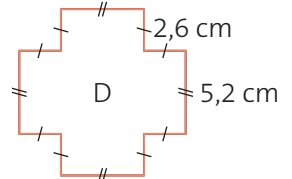
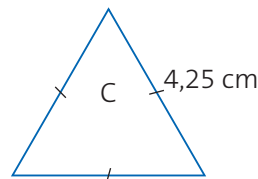
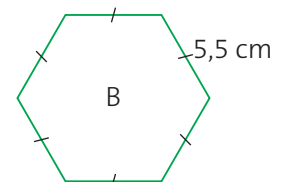
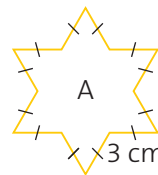
5 * Recopie et complète le tableau suivant.

Carré	
Côté	Périmètre
5 cm	... cm
... cm	40 cm
... cm	30 cm
9,2 cm	... cm
... cm	20,8 cm

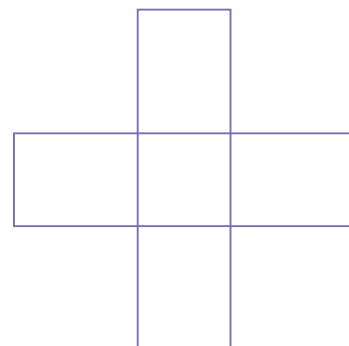
6 * Recopie et complète le tableau suivant.

Rectangle			
Longueur	Largeur	Demi-périmètre	Périmètre
12 cm	4 cm	... cm	... cm
... cm	5,5 cm	... cm	40 cm
8 cm	... cm	13,5 cm	... cm
7,6 cm	3,8 cm	... cm	... cm
... cm	7,8 cm	... cm	42,6 cm

7 * Calcule le périmètre de ces polygones.

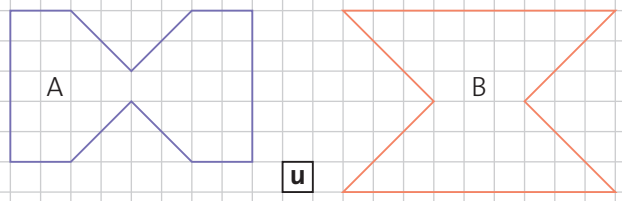


8 * Calcule le périmètre de cette figure composée d'un carré de 20 cm de périmètre et de quatre rectangles qui ont chacun un périmètre de 26 cm.

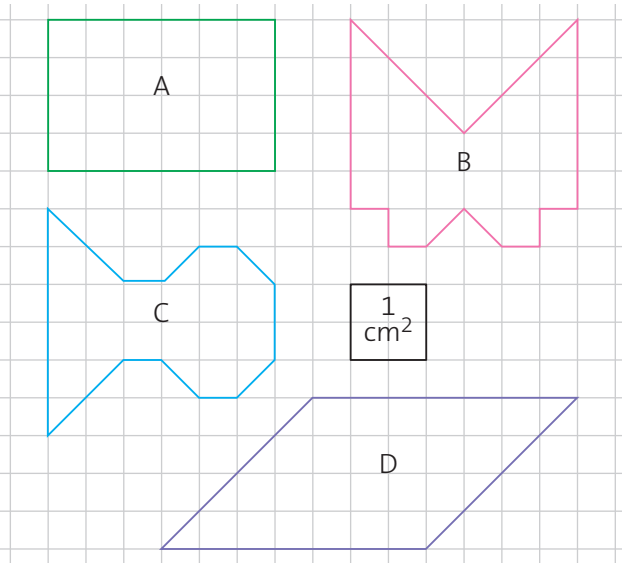


Mesurer, comparer et ranger des surfaces selon leur aire

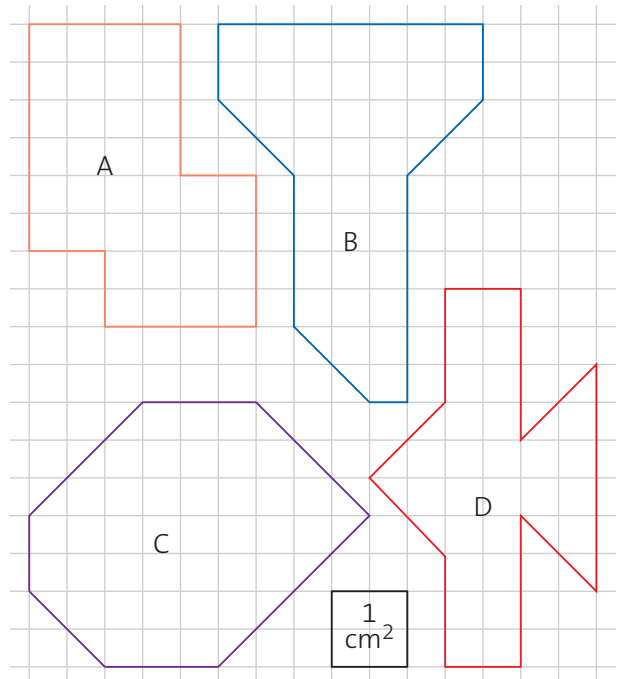
9 ✨ Mesure l'aire de ces figures avec l'unité u.



10 ✨ Mesure l'aire de ces figures avec l'unité proposée.



11 ✨ Mesure l'aire de ces figures en cm², puis classe-les de la plus grande à la plus petite.



12 ✨ Sur une feuille quadrillée, trace deux figures différentes ayant toutes les deux une aire de 16 cm².

Convertir, comparer et calculer des aires

13 ✨ Recopie et complète.

- a. 24 dam² = ... m²
- b. 800 dm² = ... m²
- c. 3 452 mm² = ... cm²
- d. 5 dm² = ... m²
- e. 564 cm² = ... m²

14 ✨ Recopie et complète.

- a. 8,4 dm² = ... cm²
- b. 1,65 hm² = ... dam²
- c. 30,84 km² = ... dam²
- d. 37 mm² = ... dm²
- e. 4,98 m² = ... dam²

15 ✨ Recopie et complète.

- a. 5 cm² 26 mm² = ... mm²
- b. 19 km² 4 hm² = ... hm²
- c. 6 m² 58 cm² = ... cm²
- d. 2 dam² 1 cm² = ... cm²
- e. 8 hm² 12 m² = ... m²

16 ✨ Recopie et complète.

- a. 3 km² + 120 hm² = ... hm²
- b. 25 m² + 1 907 dm² = ... dm²
- c. 34 hm² + 321 dam² = ... dam²
- d. 1,8 dm² + 123 cm² = ... cm²
- e. 3,08 m² + 156 dm² = ... dm²

Utiliser les formules pour calculer l'aire

17 ✨ Reproduis et complète le tableau suivant.

Rectangle	Longueur	Largeur	Aire
1	12 cm	7 cm	...
2	...	9 m	135 m ²
3	18 dm	...	270 dm ²
4	34,8 mm	16 mm	...

18 ✨ Reproduis et complète le tableau suivant.

Carré	Côté	Aire
1	15 m	...
2	...	144 dm ²
3	7,8 mm	...
4	35,5 cm	...

19 ✨ Trace un carré et un rectangle ayant la même aire de 3 600 mm².

Je prépare l'évaluation

Calculer des aires et des périmètres

20 ✨ Reproduis et complète le tableau suivant.

Carré	Côté	Périmètre	Aire
1	20 cm	...	...
2	8,5 m	...	...
3	3 km	...	...
4	10,5 dm	...	...

21 ✨ Reproduis et complète le tableau suivant.

Rectangle	Longueur	Largeur	Périmètre	Aire
1	7 m	4 m	...	...
2	25 cm	...	70 cm	...
3	12 mm	...	...	48 mm ²
4	30,5 cm	15 cm	...	...

22 ✨ Construis deux rectangles différents ayant pour aire 32 cm².

Calcule leur périmètre.

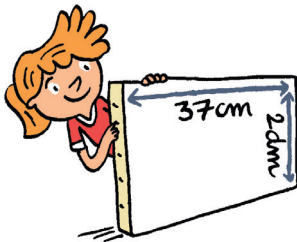
23 ✨ Construis un rectangle et un carré ayant tous les deux 28 cm de périmètre.

Calcule leur aire.

PROBLÈMES

24 ✨ Quelle est la longueur d'un tissu rectangulaire ayant un périmètre de 380 cm et une largeur de 65 cm ?

25 ✨ Quelle longueur de baguette de bois Amélie doit-elle prévoir pour entourer la toile qu'elle vient de peindre ?



26 ✨ La maîtresse veut recouvrir les 6 tables rectangulaires de sa classe avec un revêtement en plastique. Chaque table mesure 1,20 m sur 75 cm. Quelle quantité de revêtement plastique, en m², doit-elle acheter ?

27 ✨ Samuel, le jardinier, possède plusieurs potagers pour faire pousser ses pommes de terre. Le premier mesure 14,35 m², le deuxième 209 dm² et le troisième 0,25 dam².

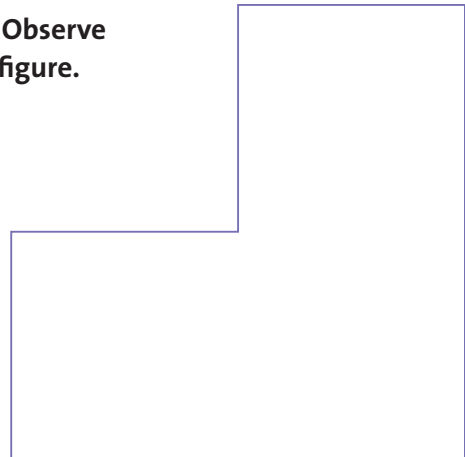
Quelle aire totale représentent les trois terrains de Samuel ?

28 ✨ Amar possède un jardin rectangulaire qui mesure 35,5 m de long et 23 m de large.



Aura-t-il assez de deux sacs de graines pour gazon pour refaire la pelouse de son jardin ?

29 ✨ Observe cette figure.



a. Quel est le périmètre de cette figure ?

b. Quelle est l'aire de cette figure ?

30 ✨ La table carrée du salon de Paolo mesure 65 cm de côté.

a. Quelle est l'aire de la table ?

b. Quel est le périmètre de la table ?

31 ✨ Miguel fabrique des carreaux de faïence de forme carrée qui ont une aire de 36 cm².

a. Quel est le périmètre d'un carreau de faïence ?

Miguel veut fabriquer des carreaux rectangulaires ayant le même périmètre que ceux de forme carrée.

b. Propose-lui deux possibilités différentes puis calcule l'aire de ces nouveaux carreaux.