



ECOLE SAINT PAUL À ST PAUL  
MONT PÉNIT



# PLAN D'ACTION PASTORALES ET ÉDUCATIVES

FAIRE DE L'ECOLE  
SAINT PAUL UN LIEU  
D'ACCEUIL, DE  
RELATION ET DE  
COMMUNICATION



# FAIRE DE L'ÉCOLE SAINT PAUL UN LIEU D'ACCEUIL, DE RELATION ET DE COMMUNICATION

FAVORISER LA  
COMMUNICATION  
ENTRE L'ÉCOLE ET LES  
FAMILLES

Tout au long de l'année, permettre des échanges par mail ou par écrit (chemise de liaison)

Quotidiennement, les enseignantes se rendent disponibles à la sortie des classes.

En juin, remettre le dossier de rentrée par voie numérique : PDF modifiable ou par écrit selon le choix des familles.

Communication via le Site de l'école et la Page Facebook des associations OGEC/APEL.

ACCUEILLIR LES NOUVEAUX  
ARRIVANTS : LES FAMILLES,  
SUPPLÉANTES, PROFESSEUR  
DES ÉCOLES, ASEM  
FAVORISER LES ÉCHANGES, LES  
RELATIONS DANS L'ÉQUIPE

En janvier, organiser des portes ouvertes pour les nouvelles familles et leur enfant.

Chaque veille de vacances, partage d'un goûter ou d'un dîner. Fêter l'anniversaire.

# FAIRE DE L'ÉCOLE SAINT PAUL UN LIEU D'ACCEUIL, DE RELATION ET DE COMMUNICATION

UTILISER LES  
FORMULES DE  
POLITESSE

Tous les jours, se dire  
bonjour, être poli.

PROMOUVOIR L'ÉCOUTE

Faire des bilans sur soi et son  
métier.

⋮

Tendre une main salvatrice  
auprès d'un collègue si  
nécessaire.

⋮

Demander des nouvelles d'une  
famille endeuillée, blessée.

VALORISER LE RÔLE DE  
L'APEL/OGEC ET DES  
BÉNÉVOLES

Les faire participer dans des  
actions autres que celles liées  
aux sollicitations financières :  
partage d'expériences  
professionnelles.

⋮

Les remercier lors de l'AG, les  
réunions, lors de la kermesse.

FAIRE DE L'ÉCOLE  
SAINT PAUL UN  
LIEU POUR VIVRE  
ET TRAVAILLER  
ENSEMBLE DANS  
LE RESPECT DES  
DIFFÉRENCES, AU  
SERVICE DE  
CHAQUE ÉLÈVE



# FAIRE DE L'ÉCOLE SAINT PAUL UN LIEU POUR VIVRE ET TRAVAILLER ENSEMBLE DANS LE RESPECT DES DIFFÉRENCES, AU SERVICE DE CHAQUE ÉLÈVE

RESPECTER LE CARACTÈRE  
CATHOLIQUE DE  
L'ÉTABLISSEMENT  
RESPECTER LES CROYANCES ET  
LES CONVICTIONS DE CHACUN

Lors d'un temps fort ou  
ponctuellement dans la semaine,  
vivre un temps d'éveil à la Foi  
avec les enfants de cycle 1 et de CP  
(enseignantes, ASEM, parents)

Tous les lundis pendant une heure les  
enfants de CE et de CM vivent un temps  
de catéchèse ou un temps de culture  
chrétienne ( enseignantes, catéchistes :  
l'abbé Côme, Nicole, Ingrid)

Lors de ces temps, promouvoir la  
tolérance, la diversité des choix en  
dialoguant.

EDUQUER AU DIALOGUE, AU  
DÉBAT DANS LE RESPECT DE  
LA PAROLE DE CHACUN

En classe, lors de débat, du  
temps de l'enseignement morale  
et civique, solliciter l' opinion, la  
dire et écouter celle de l'autre  
dans le respect de chacun.

En réunion, en concertation, en  
conseil d'établissement, dire son  
opinion et écouter celle de l'autre  
dans le respect de chacun.

METTRE EN VALEUR  
LES TALENTS DE  
CHACUN

Impulser des exposés d'un  
talent d'un membre de la  
communauté éducative.  
Répertorier ces talents, les  
mettre en avant

Ponctuellement, les élèves  
exposent (l'élève de petite  
Section exposera son livre  
préférée, l'élève de CM son  
voyage à Séville, ...)

Lors de la semaine de l'APEL (  
en mars) : les parents peuvent  
exposer un talent, ils sont  
invités dans les classes.

# FAIRE DE L'ÉCOLE SAINT PAUL UN LIEU POUR VIVRE ET TRAVAILLER ENSEMBLE DANS LE RESPECT DES DIFFÉRENCES, AU SERVICE DE CHAQUE ÉLÈVE

RESPECTER LES RÈGLES DE VIE

Lors de l'inscription, donner le règlement intérieur comme point de référence à la famille.

⋮

En début d'année scolaire, élaborer des règles de vie de la classe.

RESPECTER LE CADRE DE VIE ( DU RÈGLEMENT INTÉRIEUR)

Lors d'un temps de travail précis puis tout au long de l'année, sensibiliser au respect de son matériel, celui des autres, au respect des locaux (ne pas casser et laisser propre)

⋮

Eduquer à une consommation et production responsable :

- en montrant comment ne pas gaspiller l'eau

- en montrant comment diminuer ses déchets et les trier (en septembre : opération nettoyons la nature)

RESPECTER LE PARCOURS DE CHACUN , RESPECTER LES BESOINS DE CHACUN  
VALORISER LES COMPÉTENCES DE CHACUN PAR UN ENSEIGNEMENT ADAPTÉ

Lors des suivis des élèves et concertation, mettre en place des modalités pour répondre aux élèves à besoins spécifiques

⋮

Prise en charge par des professionnels de santé, par l'enseignante RA, en APC à partir de l'élaboration de PPRE, de PAI, de PAP.

⋮

Ne pas stigmatiser ses élèves aux yeux de leurs camarades mais valoriser leur talent, expliquer leur besoin.

# FAIRE DE L'ÉCOLE SAINT PAUL UN LIEU POUR VIVRE ET TRAVAILLER ENSEMBLE DANS LE RESPECT DES DIFFÉRENCES, AU SERVICE DE CHAQUE ÉLÈVE

UTILISER DES OUTILS ET MODALITÉS PÉDAGOGIQUES VARIÉS

Lors d'une notion à travailler élaborer des séances d'apprentissages en pensant à la diversité d'apprentissages des élèves

⋮

Pour cela s'appuyer sur le travail d'équipe pédagogique (concertation) et sur les formations en équipe

PROMOUVOIR L'ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES.

Quotidiennement, l'équipe éducative favorise un respect entre garçons et filles en invitant des travaux de groupes mixtes, des jeux collectifs mixtes,

⋮

Impulser un travail sur la place des femmes et hommes dans notre société dans le milieu professionnel, politique.

RESPECTER LE PARCOURS DE CHACUN, RESPECTER LES BESOINS DE CHACUN VALORISER LES COMPÉTENCES DE CHACUN PAR UN ENSEIGNEMENT ADAPTÉ

Lors des suivis des élèves et concertation, mettre en place des modalités pour répondre aux élèves à besoins spécifiques

⋮

Prise en charge par des professionnels de santé, par l'enseignante RA, en APC à partir de l'élaboration de PPRE, de PAI, de PAP.

⋮

Ne pas stigmatiser ses élèves aux yeux de leurs camarades mais valoriser leur talent, expliquer leur besoin.



FAIRE DE L'ÉCOLE DE  
SAINT PAUL UN LIEU  
D'OUVERTURE, DE  
DECOUVERTE

# FAIRE DE L'ÉCOLE DE SAINT PAUL UN LIEU D'OUVERTURE, DE DÉCOUVERTE

DONNER LA POSSIBILITÉ D'APPRENDRE SELON DES ACTIVITÉS HORS DE L'ÉCOLE, AVEC DES INTERVENANTS

- Chaque année, organiser des visites, sorties, interventions :

Offertes par le conseil départementale (Partage en Scène, Historial de Vendée)

A la piscine du Poiré Sur vie : 10 séances pour les CPCE

Dans le bourg : parc de l'eau vives, Eglise, restaurant, mairie.

Intervention d'un musicien : 10 séances pour les CE (communauté de communes)

- **Tous les 3 ans**, organiser un séjour scolaire pour les CE2CM (mai 2022 : dans le Périgord Noir)

- **Tous les ans**, organiser une sortie scolaire pour les maternelles-CE1 (mai 2022 : Légendia parc)

DÉCOUVRIR LA CULTURE CHRÉTIENNE, LA CATÉCHÈSE ET L'ÉVEIL À LA FOI

Lors de ces temps permettre aux élèves de participer donc découvrir des temps spirituels et de culture.

RÉUNIR TOUS LES ENFANTS ET INVITER LA COMMUNAUTÉ À CÉLÉBRER DES TEMPS FORTS LITURGIQUES CHRÉTIENS

Avec l'abbé Côme, organiser le temps de célébration « Avent Noël »

Piste d'action pour les années à venir : une célébration à Pâques

# FAIRE DE L'ÉCOLE DE SAINT PAUL UN LIEU D'OUVERTURE, DE DÉCOUVERTE

PERMETTRE AUX ENFANTS DE VIVRE DES PROJETS DE SOLIDARITÉ



Les actions solidaires permanentes sont la collecte de piles (téléthon), la collecte de bouchons (les bouchons de l'Avenir)



Ponctuellement : organiser un bol de pâte ou de riz au profit d'une association choisie avec les élèves, une collecte de jeux à offrir, les pièces jaunes.



Questionner les élèves : comment améliorer la vie dans l'école, dans la commune, dans le monde ?

ECHANGER AVEC DES COLLÉGIENS, AVEC DES PERSONNES ÂGÉES D'UNE MAISON DE RETRAITE, AVEC UNE AUTRE CLASSE

A Noël, La classe de CM échange des présents avec une classe de Sixième du collège saint Paul.

En mars, les CM2 sont invités à venir vivre un temps fort pastoral avec une classe de Sixième au collège.

Pistes d'action pour les années à venir :  
échanger, correspondre avec une autre classe, avec les personnes âgées d'une maison de retraite.

En juin, les CM2 vivent une journée au collège avec les élèves de sixième.

SUIVRE DES GLOBETROTTERS

Lors de cette année, La classe de CM suit Antonin Jean et son compère, des aventuriers : occasion de découvrir des parties du monde, rencontrer à travers Antonin des cultures différentes.

APPRENDRE À MIEUX CONNAÎTRE LE MONDE NUMÉRIQUE.

Organiser des temps d'éducation aux médias. Souligner les apports et les dangers d'internet.