

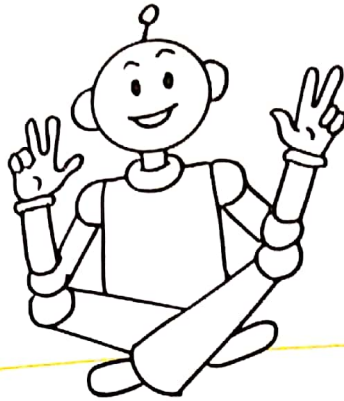
14 Les doubles

1 Calcule ces doubles.

Le double de 4, c'est : _____

Le double de 8, c'est : _____

Le double de 10, c'est : _____



Le double de 11, c'est : _____

Le double de 20, c'est : _____

Le double de 30, c'est : _____

2 Écris les doubles.

Nombres

40

12

15

6

9

13

5

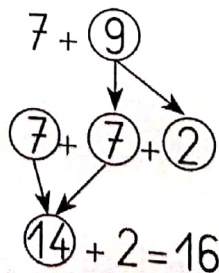
Doubles



3 Calcule en t'appuyant sur les doubles.



Je regarde s'il y a des doubles possibles. Et je calcule d'abord les doubles.



$5 + 6 = \underline{\quad}$

$8 + 9 = \underline{\quad}$

$10 + 12 = \underline{\quad}$

$7 + 8 = \underline{\quad}$

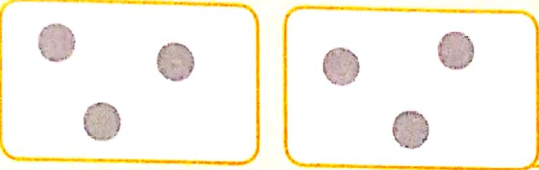
$6 + 8 = \underline{\quad}$

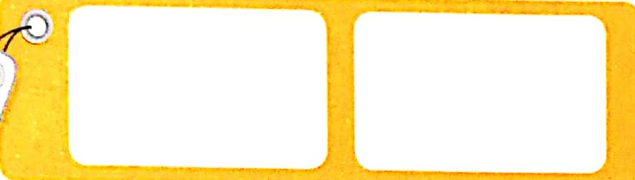
$20 + 23 = \underline{\quad}$


$5 + 8 = \underline{\quad}$


$10 + 18 = \underline{\quad}$

1 Dessine la moitié du nombre indiqué dans une case et l'autre moitié dans l'autre case.

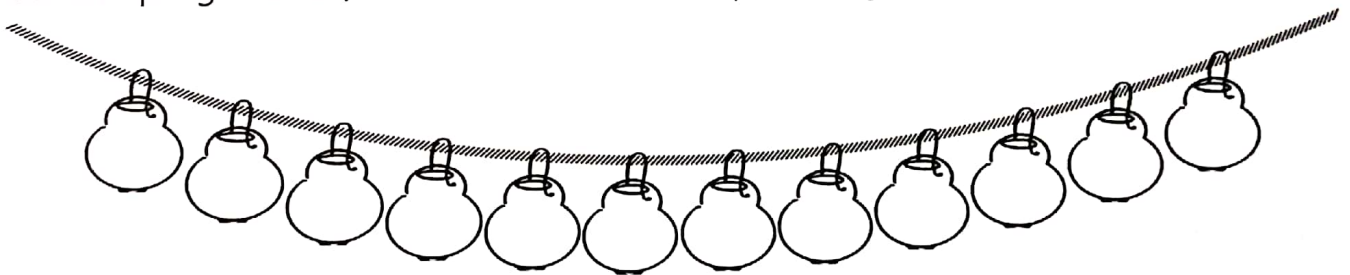
6  → La moitié de 6, c'est : 3

10  → La moitié de 10, c'est : _____

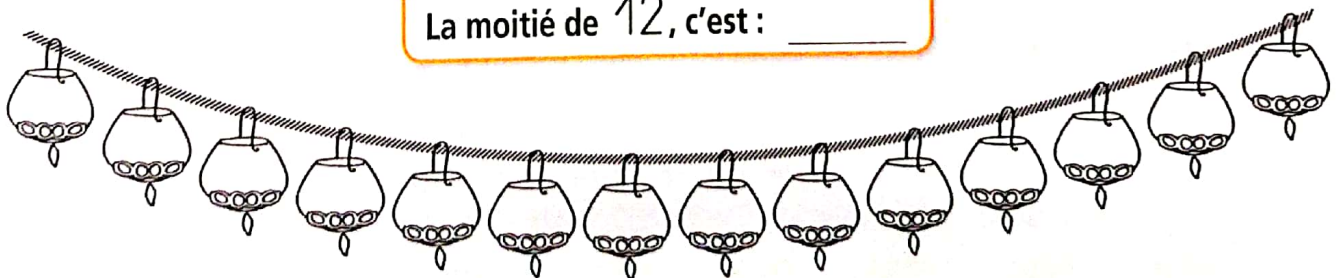
8  → La moitié de 8, c'est : _____

4  → La moitié de 4, c'est : _____

2 Sur chaque guirlande, colorie la moitié des lampions en jaune et l'autre moitié en bleu.



La moitié de 12, c'est : _____



La moitié de 14, c'est : _____