



## 1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Complète les mots avec la ou les lettres manquantes.

il ....leut

un ...id

il est ....âle

le ci....é....a

OU

un ....oison

OU

le ...âtre

c'est im....ossi....le

un ...ain

un ....lom...ier

un ....a....ège

en se....tem....re

une ....i....e



## 2. JE FAIS DES LIENS.



► Coche la bonne réponse.

« Julie, hurle Papa, a oublié de donner à manger au chat. »

C'est Julie qui a oublié.

C'est Papa qui a oublié.

## 3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Colorie le mot en trop dans la phrase.

Pierre adore les chevaux : il voudrait être jockey et aimerait beaucoup avoir froid un poney.

## 4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Coche la phrase qui correspond au titre.

### Un beau spectacle

L'avion, perdu dans le brouillard, ne retrouve plus sa route. Il tourne au-dessus de la ville.

Après le concert, le pianiste salue les spectateurs qui applaudissent. Les acclamations de la foule durent près de cinq minutes.

### Sauvetage

L'avalanche a emporté un skieur; il a pu être sauvé grâce aux chiens. La famille est soulagée.

Le verglas rend la route glissante et dangereuse. Les vacanciers doivent mettre des chaînes pour monter vers les stations de ski.



## LIS VITE ET BIEN.



complète les mots avec la ou les lettres manquantes.

il est ....âché

....ans

il est ....i....

le mon....e

la ....in

t ou d

la mon....re

j' ai ....aim

c'est ....or....u

le ....in

nous par....ons

le ....ent

le ....en....is....e



## JE FAIS DES LIENS.



Coche la bonne réponse.

« Oh, Tuffy, ! dit Ellie les yeux rouges, comment as-tu pu faire une chose pareille ? »

Quel a fait une bêtise ?

C'est Ellie.

C'est Tuffy

## JE COMPRENDS LES PHRASES.



Colorie le mot en trop dans la phrase.

« La semaine prochaine dernière, nous sommes allés faire les vendanges chez mon grand-père. »

## JE COMPRENDS LES TEXTES.



Coche la phrase qui correspond au titre.

*Le dimanche*

« Une belle brioche se dore dans le four et la cuisine embaume. Les enfants ont hâte de la déguster avec la bonne confiture de mamie. »

« Mon chat dort profondément, roulé en boule sur le lit. Rien ne vient le perturber. »

*Le dimanche*

« Mon père sait très bien faire griller les brochettes au barbecue. Elles sont souvent... »

Prénom : .....

Date : .....

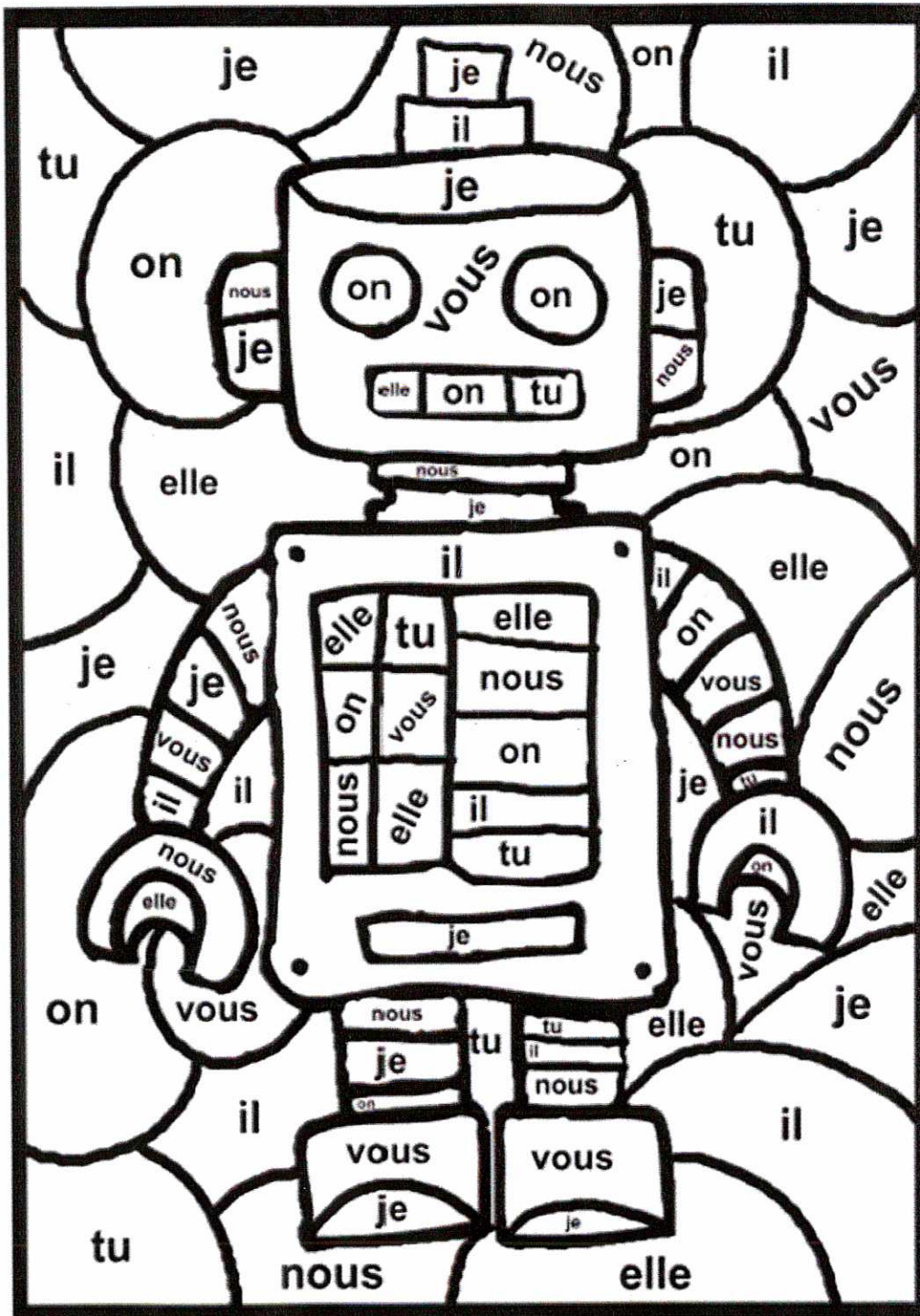
Vocabulaire – CE1

### Les pronoms personnels sujets

Coloriage magique

Image : [www.les-coccinelles.fr](http://www.les-coccinelles.fr)

[www.lutinbazar.fr](http://www.lutinbazar.fr)



1<sup>ère</sup> personne du singulier : VERT  
 2<sup>ème</sup> personne du singulier : VIOLET  
 3<sup>ème</sup> personne du singulier : BLEU

1<sup>ère</sup> personne du pluriel : ROUGE  
 2<sup>ème</sup> personne du pluriel : ORANGE  
 3<sup>ème</sup> personne du pluriel : JAUNE

**1** Complète avec les pronoms personnels demandés.1<sup>ère</sup> personne du singulier :


1<sup>ère</sup> personne du pluriel :


2<sup>ème</sup> personne du singulier :


2<sup>ème</sup> personne du pluriel :


3<sup>ème</sup> personne du singulier :


3<sup>ème</sup> personne du pluriel :


**2** Relie chaque pronom personnel au groupe nominal qu'il peut remplacer.

- |         |                     |
|---------|---------------------|
| il ●    | ● Mélanie et Pierre |
| elle ●  | ● Luc               |
| elles ● | ● ma sœur           |
| ils ●   | ● les filles        |

**3** Sur ton cahier, récris les phrases en les complétant avec les pronoms personnels demandés.

Le chat s'allonge sous l'arbre, ..... observe un petit oiseau.

↪ 3<sup>ème</sup> personne du singulier

..... oubliez souvent votre manteau dans la cour.

↪ 2<sup>ème</sup> personne du pluriel

..... me demande si j'ai déjà lu ce livre.

↪ 1<sup>ère</sup> personne du singulier

Mes sœurs jouent de la trompette, ..... sont très douées.

↪ 3<sup>ème</sup> personne du pluriel

**1** Complète ce tableau avec les informations manquantes.

3 <sup>ème</sup> personne du pluriel	↔	_____
_____	↔	nous
1 <sup>ère</sup> personne du singulier	↔	_____
_____	↔	elle

**2** Relie les deux parties pour former des phrases correctes.

- |         |                             |
|---------|-----------------------------|
| Elles ● | ● prenons une glace.        |
| Je ●    | ● saute à la corde.         |
| Nous ●  | ● marchent tranquillement.  |
| Il ●    | ● demandez votre chemin.    |
| Vous ●  | ● entre dans une librairie. |
| Tu ●    | ● chantes tout le temps.    |

**3** Remplace les groupes nominaux soulignés par : *il, elle, ils, elles*.  
Puis écris les nouvelles phrases sur ton cahier.

Mes amis sont allés au marché. Maria a oublié son panier.

= \_\_\_\_\_

= \_\_\_\_\_

Les fraises restent magnifiques mais les melons sont trop mûrs.

= \_\_\_\_\_

= \_\_\_\_\_

Le marchand lui donne un sac en papier pour ranger ses achats.

= \_\_\_\_\_

# Les nombres

Mathématiques  
Numération

N

Lire les nombres jusqu'à 9 999

Les nombres de 1 000 à 9 999 ont 4 chiffres.

Classe des mille	Classe des unités		
unités de mille	centaines	dizaines	unités
8	7	3	4

Pour lire plus facilement les nombres, on ajoute un espace entre la classe des unités et la classe des mille.

Ex : 8734 -> 8 734

8 734 se lit : huit **mille** sept cent trente quatre.

7 423 se lit : sept **mille** quatre cent vingt trois.

On ajoute le mot mille à la fin de la classe des mille.



On ne met **JAMAIS** de -s au mot « mille ». C'est un mot invariable.

**Associe chaque nombre en chiffres à son écriture en lettres.**

**7 613** : sept mille soixante treize  
sept mille six cents treize  
sept mille six cent treize

**2 800** : deux cent quatre vingt  
deux mille huit cents  
deux mille quatre-vingts

**4 009** : quatre cent neuf  
quatre mille neuf  
quatre mille neuf cents

**Ecris ces nombres en chiffres.**

- a) Neuf mille deux cent cinquante trois
- b) Quatre mille six cent vingt
- c) Sept mille trois cent vingt six
- d) Trois mille huit cent soixante quatorze.

**Ecris ces nombres en lettres.**

- |          |          |
|----------|----------|
| a) 7 218 | d) 2 398 |
| b) 2 999 | e) 3 705 |
| c) 8 724 | f) 1 635 |

<u>Pour le lundi 21 février</u>	<u>Pour le mardi 22 février</u>	<u>Pour le jeudi 24 février</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- lire « la longue journée d'une sorcière » dans la chemise de lecture</li> <li>- lire les nombres du tableau des nombres de 700 à 799 (pvm)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- faire les cases 1 et 2 du calcul mental de la période 4 (pvm)</li> <li>- lire dans le mémo des sons : le son IN (pvf)</li> <li>- lire G10 : les pronoms personnels (pvf)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- préparer la dictée n°18 du 24/02 (pvf)</li> <li>- lire Ge8 (pvm)</li> </ul>