

→ M

er

ir

ur

ar

car

écrire

Eric a pêché une truite.

→

D

-

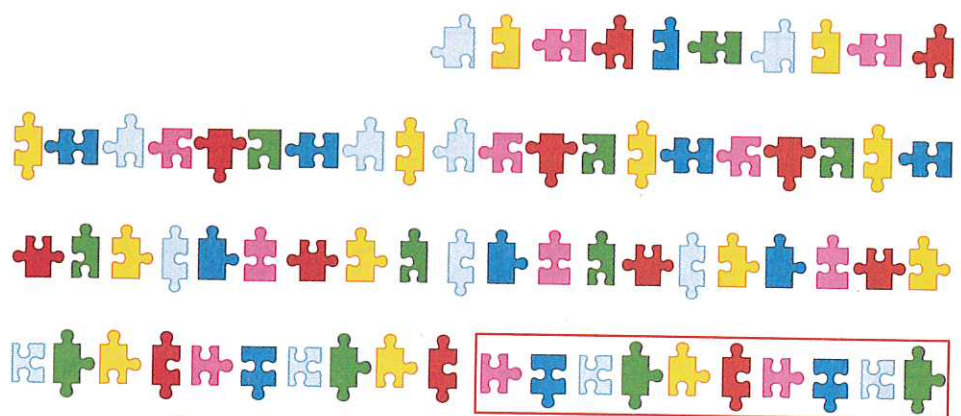
-

**Compétences :** Dénombrer une collection en utilisant les groupements par 10 ; connaître et associer les diverses représentations d'un nombre.  
**Calcul mental :** S'entraîner sur les tables d'addition de 2 à 4.  
**Photofiches :** Parcours A et B p. 75

Five empty boxes for writing.

1

Lola veut connaître le nombre de pièces de son puzzle. Pour l'aider, **entoure** les pièces par 10 et **complète**.



dizaines

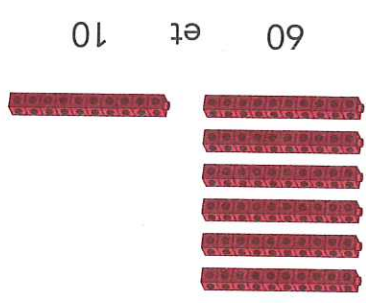
Lola a ..... dizaines de pièces. Elle a donc ..... pièces de puzzle.

2

Lola ne trouve pas de mot nouveau pour désigner ce nombre avec 7 dizaines. Noé lui dit : « C'est facile ! Tu utilises les mots que tu connais déjà ! »

**Complète.**

7 dizaines, c'est 70.



soixante + dix = soixante-dix

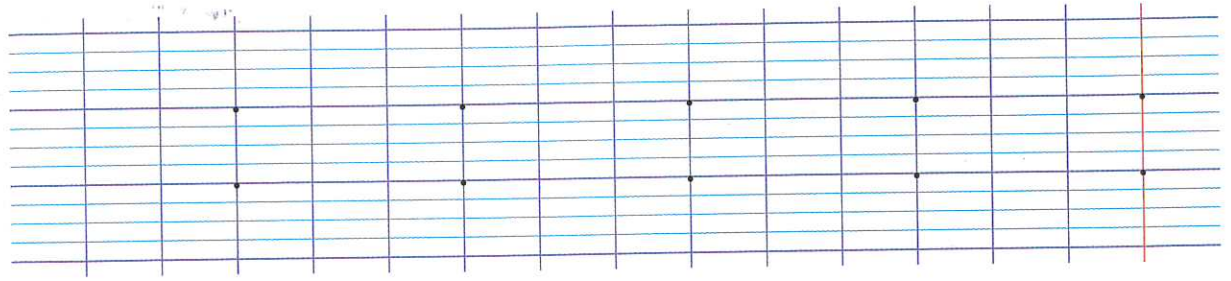
Three empty boxes for a number sentence:  $\square = \square + \square$

3

**Relie** les écritures différentes des mêmes nombres.

- dix
- vingt
- trente
- quarante
- cinquante
- soixante
- soixante-dix
- 20
- 40
- 60
- 50
- 70
- 10
- 30
- 4 dizaines
- 7 dizaines
- 2 dizaines
- 5 dizaines
- 1 dizaine
- 3 dizaines
- 6 dizaines





4 Dicter de syllabes.

J'écris

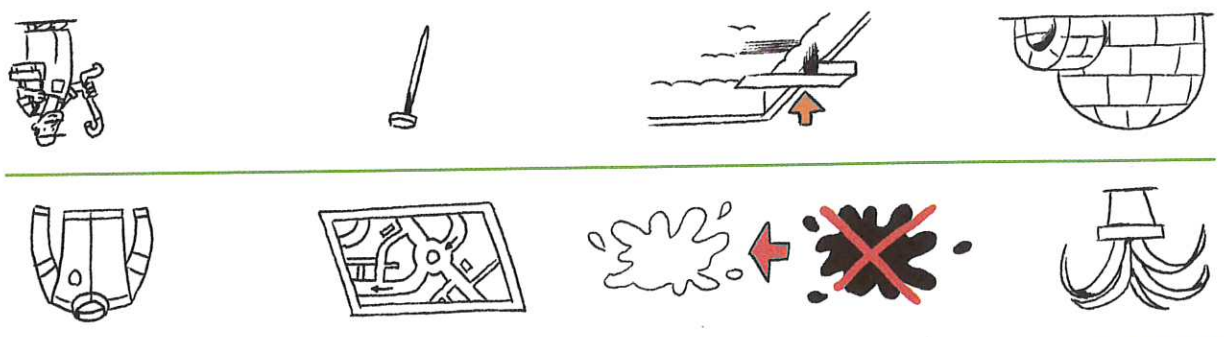
une banane	une planche	le banc	tremblant
un caban	blanchir	le blaireau	une lampe

3 Colorie les mots quand tu vois **blan**.

blanche – englouti – le déclin – blonde – glousser – la glu –  
 un glouton – une blanchisserie – le clan – un aiglon –  
 il glousse – blondir – semblant – un clin d'œil – le blanc

2 Entoure tous les **blan**, **glou**, **clin** et **bion** que tu vois dans ces mots.

Je vois



1 Colorie dans chaque ligne les deux dessins qui ont la même syllabe.

J'entends

Prêts pour les pistes !

