

ECOLE SAINT PAUL
ST PAUL MONT PENIT



PLAN D'ACTION PASTORALES ET ÉDUCATIVES

FAIRE DE L'ECOLE
SAINT PAUL UN LIEU
D'ACCEUIL, DE
RELATION ET DE
COMMUNICATION



FAIRE DE L'ÉCOLE SAINT PAUL UN LIEU D'ACCEUIL, DE RELATION ET DE COMMUNICATION

FAVORISER LA
COMMUNICATION
ENTRE L'ÉCOLE ET LES
FAMILLES



Tout au long de l'année, permettre des échanges par mail ou par écrit (chemise - courrier)



Quotidiennement, les enseignantes se rendent disponibles à la sortie des classes.



En juin, remettre le dossier de rentrée par voie numérique : PDF modifiable ou par écrit selon le choix des familles.



Communication via le Site de l'école et la Page Facebook des associations OGEC/APEL.

ACCUEILLIR LES NOUVEAUX
ARRIVANTS : LES FAMILLES,
SUPPLÉANTES, PROFESSEUR
DES ÉCOLES, ASEM
FAVORISER LES ÉCHANGES, LES
RELATIONS DANS L'ÉQUIPE



En janvier, organiser des portes ouvertes pour les nouvelles familles et leur enfant.



Chaque veille de vacances, partage d'un goûter ou d'un dîner. Fêter les anniversaires.

FAIRE DE L'ÉCOLE SAINT PAUL UN LIEU D'ACCEUIL, DE RELATION ET DE COMMUNICATION

UTILISER LES
FORMULES DE
POLITESSE



Tous les jours, se dire
bonjour, être poli.

PROMOUVOIR L'ÉCOUTE



Faire des bilans sur soi et son
métier.



Tendre une main salvatrice
auprès d'un collègue si
nécessaire.



Demander des nouvelles d'une
famille endeuillée, blessée.

VALORISER LE RÔLE DE
L'APEL/OGEC ET DES
BÉNÉVOLES



Les faire participer dans des
actions autres que celles liées
aux sollicitations financières :
partage d'expériences
professionnelles.



Les remercier lors de l'AG, les
réunions, lors de la kermesse.

FAIRE DE L'ÉCOLE
SAINT PAUL UN
LIEU POUR VIVRE
ET TRAVAILLER
ENSEMBLE DANS
LE RESPECT DES
DIFFÉRENCES, AU
SERVICE DE
CHAQUE ÉLÈVE



FAIRE DE L'ÉCOLE SAINT PAUL UN LIEU POUR VIVRE ET TRAVAILLER ENSEMBLE DANS LE RESPECT DES DIFFÉRENCES, AU SERVICE DE CHAQUE ÉLÈVE

RESPECTER LE CARACTÈRE
CATHOLIQUE DE
L'ÉTABLISSEMENT
RESPECTER LES CROYANCES ET
LES CONVICTIONS DE CHACUN



Lors d'un temps fort ou
ponctuellement dans la semaine,
vivre un temps d'éveil à la Foi
avec les enfants de cycle 1 et de CP
(enseignantes, ASEM, parents)



Tous les lundis pendant une heure les
enfants de CE et de CM vivent un temps
de catéchèse ou un temps de culture
chrétienne (enseignantes, catéchistes :
l'abbé Côme, Nicole)



Lors de ces temps, promouvoir la
tolérance, la diversité des choix en
dialoguant.

EDUQUER AU DIALOGUE, AU
DÉBAT DANS LE RESPECT DE
LA PAROLE DE CHACUN



En classe, lors de débat, du
temps de l'enseignement morale
et civique, solliciter l'opinion, la
dire et écouter celle de l'autre
dans le respect de chacun.



En réunion, en concertation, en
conseil d'établissement, dire son
opinion et écouter celle de l'autre
dans le respect de chacun.

METTRE EN VALEUR
LES TALENTS DE
CHACUN



Impulser des exposés d'un
talent d'un membre de la
communauté éducative.
Répertorier ces talents, les
mettre en avant



Ponctuellement, les élèves
exposent (l'élève de petite
Section exposera son livre
préférés, l'élève de CM son
voyage à Séville, ...)



Lors de la semaine de l'APEL (
en mars) : les parents peuvent
exposer un talent, ils sont
invités dans les classes.

FAIRE DE L'ECOLE SAINT PAUL UN LIEU POUR VIVRE ET TRAVAILLER ENSEMBLE DANS LE RESPECT DES DIFFÉRENCES, AU SERVICE DE CHAQUE ÉLÈVE

RESPECTER LES RÈGLES DE VIE

↓

Lors de l'inscription, donner le règlement intérieur comme point de référence à la famille.

⋮

En début d'année scolaire, élaborer des règles de vie de la classe.

RESPECTER LE CADRE DE VIE (DU RÈGLEMENT INTÉRIEUR)

↓

Lors d'un temps de travail précis puis tout au long de l'année, sensibiliser au respect de son matériel, celui des autres, au respect des locaux (ne pas casser et laisser propre)

⋮

Eduquer à une consommation et production responsable :

- en montrant comment ne gaspiller ni l'eau, ni le papier.

- en montrant comment diminuer ses déchets et les trier (en septembre : opération nettoyons la nature)

SOULIGNER L'IMPORTANCE DE LA CONFIANCE ENTRE LES DIFFÉRENTS MEMBRES DE LA COMMUNAUTE

↓

lors des temps de travail en classe, lors des temps de travail en concertation , lors des réunions d'OGEC et d'APEL, lors des conseils d'établissement lors des réunions de commission pastorale.

FAIRE DE L'ÉCOLE SAINT PAUL UN LIEU POUR VIVRE ET TRAVAILLER ENSEMBLE DANS LE RESPECT DES DIFFÉRENCES, AU SERVICE DE CHAQUE ÉLÈVE

UTILISER DES OUTILS ET MODALITÉS PÉDAGOGIQUES VARIÉS



Lors d'une notion à travailler élaborer des séances d'apprentissages en pensant à la diversité d'apprentissages des élèves



Pour cela s'appuyer sur le travail d'équipe pédagogique (concertation) et sur les formations en équipe

PROMOUVOIR L'ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES.



Quotidiennement, l'équipe éducative favorise un respect entre garçons et filles en invitant des travaux de groupes mixtes, des jeux collectifs mixtes,



Impulser un travail sur la place des femmes et hommes dans notre société dans le milieu professionnel, politique.

RESPECTER LE PARCOURS DE CHACUN, RESPECTER LES BESOINS DE CHACUN VALORISER LES COMPÉTENCES DE CHACUN PAR UN ENSEIGNEMENT ADAPTÉ



Lors des suivis des élèves et concertation, mettre en place des modalités pour répondre aux élèves à besoins spécifiques



Prise en charge par des professionnels de santé, par l'enseignante RA, en APC à partir de l'élaboration de PPRE, de PAI, de PAP : exploiter la plateforme LPI.



Ne pas stigmatiser ses élèves aux yeux de leurs camarades mais valoriser leur talent, expliquer leur besoin.

FAIRE DE L'ÉCOLE DE
SAINT PAUL UN LIEU
D'OUVERTURE, DE
DECOUVERTE



FAIRE DE L'ÉCOLE DE SAINT PAUL UN LIEU D'OUVERTURE, DE DÉCOUVERTE

DONNER LA POSSIBILITÉ D'APPRENDRE SELON DES ACTIVITÉS HORS DE L'ÉCOLE, AVEC DES INTERVENANTS



- Chaque année, organiser des visites, sorties, interventions :

Offertes par le conseil départementale ou vie et boulogne (Partage en Scène, Historial de Vendée, château d'Apremont)

A la piscine d'Aizenay : 10 séances pour les CPCE

Dans le bourg : parc de l'eau vive, Eglise, restaurant, mairie.

Intervention d'un musicien : 10 séances pour les CE (communauté de communes)

- **Tous les 3 ans**, organiser un séjour scolaire pour les CE2CM
- Tous les ans, organiser une sortie scolaire

expérimenter la classe dehors

DÉCOUVRIR LA CULTURE CHRÉTIENNE, LA CATÉCHÈSE ET L'ÉVEIL À LA FOI



Lors de ces temps permettre aux élèves de participer donc découvrir des temps spirituels et de culture.

RÉUNIR TOUS LES ENFANTS ET INVITER LA COMMUNAUTÉ À CÉLÉBRER DES TEMPS FORTS LITURGIQUES CHRÉTIENS



Avec l'abbé Côme, organiser le temps de célébration « Avent Noël »

Et une célébration à Pâques.

FAIRE DE L'ECOLE DE SAINT PAUL UN LIEU D'OUVERTURE, DE DECOUVERTE

PERMETTRE AUX ENFANTS DE VIVRE DES PROJETS DE SOLIDARITÉ



Les actions solidaires permanentes sont la collecte de piles (téléthon), la collecte de bouchons (les bouchons de l'Avenir)



Ponctuellement : organiser un bol de pâtes ou de riz au profit d'une association
Clowns et vie : 1/04/2022



Questionner les élèves : comment améliorer la vie dans l'école, dans la commune, dans le monde ?

ECHANGER AVEC DES COLLÉGIENS, AVEC DES PERSONNES ÂGÉES D'UNE MAISON DE RETRAITE, AVEC UNE AUTRE CLASSE



Pistes d'actions :
échanger, correspondre avec une autre classe, avec les personnes âgées d'une maison de retraite. Suivre un globtrotter

A Noël ou en janvier, La classe de CM échange des présents, cartes avec une classe de Sixième du collège saint Paul.

En mars, les CM2 sont invités à venir vivre un temps fort pastoral avec une classe de Sixième au collège.

En juin, les CM2 vivent une journée au collège avec les élèves de sixième.

APPORTS CULTURELS



Projet pédagogique des 3 années de 2023 à 2026

APPRENDRE À MIEUX CONNAÎTRE LE MONDE NUMÉRIQUE.



Organiser des temps d'éducation aux médias. Souligner les apports et les dangers d'internet. (promeneur du net)