

FAIRE DE L'ECOLE
SAINT PAUL UN LIEU
D'ACCEUIL, DE
RELATION ET DE
COMMUNICATION





ECOLE SAINT PAUL À ST PAUL
MONT PENIT



PLAN D'ACTION PASTORALES ET ÉDUCATIVES

FAIRE DE L'ÉCOLE SAINT PAUL UN LIEU D'ACCEUIL, DE RELATION ET DE COMMUNICATION

FAVORISER LA COMMUNICATION ENTRE L'ÉCOLE ET LES FAMILLES

Tout au long de l'année, permettre des échanges par mail ou par écrit (chemise de liaison)

Quotidiennement, les enseignantes se rendent disponibles à la sortie des classes.

En juin, remettre le dossier de rentrée par voie numérique : PDF modifiable ou par écrit selon le choix des familles.

Communication via le Site de l'école et la Page Facebook des associations OGEC/APEL.

ACCUEILLIR LES NOUVEAUX ARRIVANTS : LES FAMILLES, SUPPLÉANTES, PROFESSEUR DES ÉCOLES, ASEM FAVORISER LES ÉCHANGES, LES RELATIONS DANS L'ÉQUIPE

En janvier, organiser des portes ouvertes pour les nouvelles familles et leur enfant.

Chaque veille de vacances, partage d'un goûter ou d'un dîner. Fêter l'anniversaire.

FAIRE DE L'ECOLE SAINT PAUL UN LIEU D'ACCEUIL, DE RELATION ET DE COMMUNICATION

UTILISER LES
FORMULES DE
POLITESSE

Tous les jours, se dire
bonjour, être poli.

PROMOUVOIR L'ÉCOUTE

Faire des bilans sur soi et son
métier.

⋮

Tendre une main salvatrice
auprès d'un collègue si
nécessaire.

⋮

Demander des nouvelles d'une
famille endeuillée, blessée.

VALORISER LE RÔLE DE
L'APEL/OGEC ET DES
BÉNÉVOLES

Les faire participer dans des
actions autres que celles liées
aux sollicitations financières :
partage d'expériences
professionnelles.

⋮

Les remercier lors de l'AG, les
réunions, lors de la kermesse.

FAIRE DE L'ÉCOLE
SAINT PAUL UN
LIEU POUR VIVRE
ET TRAVAILLER
ENSEMBLE DANS
LE RESPECT DES
DIFFÉRENCES, AU
SERVICE DE
CHAQUE ÉLÈVE



FAIRE DE L'ÉCOLE SAINT PAUL UN LIEU POUR VIVRE ET TRAVAILLER ENSEMBLE DANS LE RESPECT DES DIFFÉRENCES, AU SERVICE DE CHAQUE ÉLÈVE

RESPECTER LE CARACTÈRE
CATHOLIQUE DE
L'ÉTABLISSEMENT
RESPECTER LES CROYANCES ET
LES CONVICTIONS DE CHACUN

Lors d'un temps fort ou
ponctuellement dans la semaine,
vivre un temps d'éveil à la Foi
avec les enfants de cycle 1 et de CP
(enseignantes, ASEM, parents)

Tous les lundis pendant une heure les
enfants de CE et de CM vivent un temps
de catéchèse ou un temps de culture
chrétienne (enseignantes, catéchistes :
l'abbé Côme, Nicole, Ingrid)

Lors de ces temps, promouvoir la
tolérance, la diversité des choix en
dialoguant.

EDUQUER AU DIALOGUE, AU
DÉBAT DANS LE RESPECT DE
LA PAROLE DE CHACUN

En classe, lors de débat, du
temps de l'enseignement morale
et civique, solliciter l' opinion, la
dire et écouter celle de l'autre
dans le respect de chacun.

En réunion, en concertation, en
conseil d'établissement, dire son
opinion et écouter celle de l'autre
dans le respect de chacun.

METTRE EN VALEUR
LES TALENTS DE
CHACUN

Impulser des exposés d'un
talent d'un membre de la
communauté éducative.
Répertorier ces talents, les
mettre en avant

Ponctuellement, les élèves
exposent (l'élève de petite
Section exposera son livre
préférés, l'élève de CM son
voyage à Séville, ...)

Lors de la semaine de l'APEL (
en mars) : les parents peuvent
exposer un talent, ils sont
invités dans les classes.

FAIRE DE L'ÉCOLE SAINT PAUL UN LIEU POUR VIVRE ET TRAVAILLER ENSEMBLE DANS LE RESPECT DES DIFFÉRENCES, AU SERVICE DE CHAQUE ÉLÈVE

RESPECTER LES RÈGLES DE VIE

Lors de l'inscription, donner le règlement intérieur comme point de référence à la famille.

⋮

En début d'année scolaire, élaborer des règles de vie de la classe.

RESPECTER LE CADRE DE VIE (DU RÈGLEMENT INTÉRIEUR)

Lors d'un temps de travail précis puis tout au long de l'année, sensibiliser au respect de son matériel, celui des autres, au respect des locaux (ne pas casser et laisser propre)

⋮

Eduquer à une consommation et production responsable :

- en montrant comment ne pas gaspiller l'eau

- en montrant comment diminuer ses déchets et les trier (en septembre : opération nettoyons la nature)

RESPECTER LE PARCOURS DE CHACUN , RESPECTER LES BESOINS DE CHACUN
VALORISER LES COMPÉTENCES DE CHACUN PAR UN ENSEIGNEMENT ADAPTÉ

Lors des suivis des élèves et concertation, mettre en place des modalités pour répondre aux élèves à besoins spécifiques

⋮

Prise en charge par des professionnels de santé, par l'enseignante RA, en APC à partir de l'élaboration de PPRE, de PAI, de PAP.

⋮

Ne pas stigmatiser ses élèves aux yeux de leurs camarades mais valoriser leur talent, expliquer leur besoin.

FAIRE DE L'ÉCOLE SAINT PAUL UN LIEU POUR VIVRE ET TRAVAILLER ENSEMBLE DANS LE RESPECT DES DIFFÉRENCES, AU SERVICE DE CHAQUE ÉLÈVE

UTILISER DES OUTILS ET MODALITÉS PÉDAGOGIQUES VARIÉS

Lors d'une notion à travailler élaborer des séances d'apprentissages en pensant à la diversité d'apprentissages des élèves

Pour cela s'appuyer sur le travail d'équipe pédagogique (concertation) et sur les formations en équipe

PROMOUVOIR L'ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES.

Quotidiennement, l'équipe éducative favorise un respect entre garçons et filles en invitant des travaux de groupes mixtes, des jeux collectifs mixtes,

Impulser un travail sur la place des femmes et hommes dans notre société dans le milieu professionnel, politique.

RESPECTER LE PARCOURS DE CHACUN, RESPECTER LES BESOINS DE CHACUN VALORISER LES COMPÉTENCES DE CHACUN PAR UN ENSEIGNEMENT ADAPTÉ

Lors des suivis des élèves et concertation, mettre en place des modalités pour répondre aux élèves à besoins spécifiques

Prise en charge par des professionnels de santé, par l'enseignante RA, en APC à partir de l'élaboration de PPRE, de PAI, de PAP.

Ne pas stigmatiser ses élèves aux yeux de leurs camarades mais valoriser leur talent, expliquer leur besoin.



FAIRE DE L'ÉCOLE DE
SAINT PAUL UN LIEU
D'OUVERTURE, DE
DECOUVERTE

FAIRE DE L'ÉCOLE DE SAINT PAUL UN LIEU D'OUVERTURE, DE DÉCOUVERTE

DONNER LA POSSIBILITÉ D'APPRENDRE SELON DES ACTIVITÉS HORS DE L'ÉCOLE, AVEC DES INTERVENANTS

- Chaque année, organiser des visites, sorties, interventions :

Offertes par le conseil départementale (Partage en Scène, Historial de Vendée)

A la piscine du Poiré Sur vie : 10 séances pour les CPCE

Dans le bourg : parc de l'eau vives, Eglise, restaurant, mairie.

Intervention d'un musicien : 10 séances pour les CE (communauté de communes)

- **Tous les 3 ans**, organiser un séjour scolaire pour les CE2CM (mai 2022 : dans le Périgord Noir)

- **Tous les ans**, organiser une sortie scolaire pour les maternelles-CE1 (mai 2022 : Légendia parc)

DÉCOUVRIR LA CULTURE CHRÉTIENNE, LA CATÉCHÈSE ET L'ÉVEIL À LA FOI

Lors de ces temps permettre aux élèves de participer donc découvrir des temps spirituels et de culture.

RÉUNIR TOUS LES ENFANTS ET INVITER LA COMMUNAUTÉ À CÉLÉBRER DES TEMPS FORTS LITURGIQUES CHRÉTIENS

Avec l'abbé Côme, organiser le temps de célébration « Avent Noël »

Piste d'action pour les années à venir : une célébration à Pâques

FAIRE DE L'ECOLE DE SAINT PAUL UN LIEU D'OUVERTURE, DE DECOUVERTE

PERMETTRE AUX ENFANTS DE VIVRE DES PROJETS DE SOLIDARITÉ



Les actions solidaires permanentes sont la collecte de piles (téléthon), la collecte de bouchons (les bouchons de l'Avenir)



Ponctuellement : organiser un bol de pâtes ou de riz au profit d'une association
Clowns et vie : 1/04/2022



Questionner les élèves : comment améliorer la vie dans l'école, dans la commune, dans le monde ?

ECHANGER AVEC DES COLLÉGIENS, AVEC DES PERSONNES ÂGÉES D'UNE MAISON DE RETRAITE, AVEC UNE AUTRE CLASSE



Pistes d'action pour les années à venir :
échanger, correspondre avec une autre classe, avec les personnes âgées d'une maison de retraite.

A Noël, La classe de CM échange des présents avec une classe de Sixième du collège saint Paul.

En mars, les CM2 sont invités à venir vivre un temps fort pastoral avec une classe de Sixième au collège.

En juin, les CM2 vivent une journée au collège avec les élèves de sixième.

SUIVRE DES GLOBETROTTERS



Lors de cette année, La classe de CM suit Antonin Jean et son compère, des aventuriers : occasion de découvrir des parties du monde, rencontrer à travers Antonin des cultures différentes.

APPRENDRE À MIEUX CONNAÎTRE LE MONDE NUMÉRIQUE.



Organiser des temps d'éducation aux médias. Souligner les apports et les dangers d'internet.